Tantárgyi követelmények német nyelvből

4 osztályos képzés

#### 9. évfolyam – 3 óra/hét

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Téma / szókincs** | **Kommunikációs**  **szándékok** | **Nyelvtan** |
| Német nyelvű országok, német szavak a magyarban, német eredetű magyar szavak |  |  |
| Kapcsolatfelvétel  Számok 1-20-ig | Köszönés  *Wie geht’s?*  *Bitte*, *Danke*  Cím és telefonszám megadása | A főnevek írása  A főnevek neme  A névelők: *der, die, das* |
| Országnevek  A német ábécé | Származási ország megkérdezése: *Woher* ...?  Név megkérdezése: *Wie heißt...?*  Bemutatkozás  Reagálás bemutatkozásra  Helyeslés  Nem értés, visszakérdezés  Betűzés*: A wie ...* | *aus Ungarn*  A kijelentő és kérdő mondat szórendje  *und* |
| Lakóhelyek: országok, városok  Napi és szabadidős tevékenységek  Néhány foglalkozás | Lakóhelyre kérdezés: *Wo wohnt ...?*  Tevékenységre kérdezés: *Was macht ...?*  Személyek bemutatása  Telefonálás | Szabályos igék  A *sein* ige  *Wo*?  *in* *Ungarn*  *er / sie*  *oder* |
| Különböző hobbik | Személyekről beszélgetés névjegy alapján  Érdeklődés hobbik iránt | Brechungos igék: *lesen*, *sehen*, *essen*, *helfen*  Tagadás *nicht-tel*  *mögen*  *gern machen / nicht gern machen*  *aber* |
| Pontos idő  Számok: 20-100 | Időpont megbeszélése  Egyetértés, öröm kifejezése | Igeragozás minden személyben  A *sein* ige minden személyben  Elváló igekötős igék: *an⎪kommen*  *Wann*?  *um ... Uhr*  *Wie spät ist es?*  *Wie alt ist ...?*  *schon - noch* |
| A lakás helyiségei  Háztartási munkák  A hét napjai  A napszakok | Beszélgetés napi tevékenységekről, háztartási munkákról | Néhány újabb elváló igekötős ige  Néhány fontos időhatározó  Az időhatározók helye a mondatban |
| Fiatalok személyes tárgyai: ruhadarabok, élelmiszerek, műszaki cikkek  Néhány melléknév | Érdeklődés az ár iránt*: Was kostet?*  A tetszés kifejezése | A főnevek többes száma  A határozatlan névelő: *ein, eine, ein*  *aus / von: aus Amerika, von Eva*  *er, sie, es* |
| Kávéházban  Ajándéktárgyak, ajándékozás  Szálloda felszereltsége, tartozékai | Rendelés, kiszolgálás, fizetés vendéglátó helyen | A határozott és határozatlan névelő és a *kein* tárgyesete  *möchte, haben, brauchen*  *Wie* viel? |
| Gyümölcsök  Mértékegységek | Vásárlás zöldségboltban  Étkezés megbeszélése | A szabályos és a brechungos igék felszólító módja  *wollen*  A *man* használata |
| A család, barátok, háziállatok | A családtagok bemutatása | A *mein, dein, unser, euer* jelzői birtokos névmások  *Wie viele?* |
| Utazás autóval  További családtagok, rokonok  Közlekedési eszközök | Érdeklődés közlekedési lehetőségek iránt | A *sein, ihr* jelzői birtokos névmások  Umlautos igék: *fahren*, *schlafen* |
| Bútorok a lakásban  Egy rockegyüttes turnéja | Interjú készítése | Elöljárószók *Wo*? kérdésre: *in, auf, hinter, unter, neben, vor* +D  Az *ihr, ihre* (tsz.), *Ihr, Ihre* jelzői birtokos névmások  *seit* |
| A hónapok nevei  Egy család története | Érdeklődés születésnap iránt  Élettörténet elbeszélése | A sorszámnevek: *der erste, zweite*  A keltezés: *am / im*  *war, hatte, musste, konnte* |
| Szabadidős, irodai, otthoni tevékenységek | Érdeklődés napi tevékenységekről | A gyenge igék befejezett múltja: *hat gespielt, hat* *bestellt, hat telefoniert, hat eingekauft*  A *doch* használata  *deshalb* |
| A szabadidő eltöltése: kiállítás, parti | Meghívás kiállításra, partira | *wollte*  A személyes névmás tárgyesete  *trotzdem* |
| Vendégek fogadása  Ételek, étkezési szokások néhány országban | Vendégfogadás megbeszélése | Az erős igék befejezett múltja: *hat* *bekommen*, *hat* *gesehen*, *hat* *angerufen*  Felszólító mód többes szám második személyben: *Kommt* *her*! |
| Évszámok  Híres emberek életrajza  Tantárgyak, foglalkozások | Érdeklődés évszámok iránt  Tetszés, nemtetszés kifejezése | A személyes névmás részes esete: *mir*, *dir*, *uns*, *euch* |
| Néhány újabb foglalkozás  Ajándéktárgyak | Ajándékozás megbeszélése | A *welcher* kérdő névmás  A *dieser*mutató névmás  A névelők és a birtokos névmás részes esete  *Wem?* |
| Néhány berlini nevezetesség  Néhány budapesti nevezetesség | Utcai útbaigazítás kérése és adása | Befejezett múlt idő *sein* segédigével: *ist gefahren, ist gekommen, ist gegangen*  *zum, zur*  Néhány helyhatározó: *links, rechts, geradeaus* |
| Színek nevei, melléknevek  Bútorok, lakásfelújítás  Néhány műszaki érdekesség: hidak, alagutak | Tanácsadás | Elöljárószók *Wohin*? kérdésre: *in*, *an, auf, hinter, unter, neben, über, vor, zwischen + A*  *legen, stellen, hängen, tragen, bringen*  *durch / über + A*  *über, zwischen + D* |

#### 10. évfolyam – 3 óra/hét

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Téma / szókincs** | **Kommunikációs**  **szándékok** | **Nyelvtan** |
| Az első kötet főbb lexikai és nyelvtani anyagának ismétlése (személyes adatok, napirend, szabadidő, háztartási tevékenységek, nyári élmények) | Harmadik személy  bemutatása,  Rendelés és fizetés  vendéglátóhelyen  Információkérés | Igeragozás (jelen idő, múlt idő)  Főnévragozás  Névmások  Elöljárószók  Kötőszók  A szórend |
| Nyári élmények,  élménybeszámolók,  nyári tevékenységek  A WG-lakók visszatérése Berlinbe  Szállodai szobafoglalás | Események elmesélése  Információkérés/-adás | Néhány vonzatos ige:  *warten auf, denken an*  Kérdő névmások:  *für wen? auf wen? bei wem?*  *mit wem? von wem? zu wem?* |
| Napi rutin  Napirend, kikapcsolódás | Tanácsadás  Sürgetés  Szemrehányás, bosszúság | Sich-es igék:  *sich kämmen, sich waschen, sich abtrocknen, sich anziehen*  *sich die Hände waschen*  *sich setzen, sich legen, sich stellen* |
| Sportágak  Sportolási szokások  összehasonlítása  Vetélkedő  Egy sportkarrier  Hobbik, érdeklődési  területek  Szabadidő eltöltése | Elismerés kifejezése és arra reagálás  Gratulációk, jókívánságok  Érdeklődési kör bemutatása | Néhány újabb sich-es és vonzatos ige:  *sich interessieren für, sich beschäftigen mit*  *sich freuen auf / über,*  *aufhören mit, teilnehmen an*  Kérdő névmási határozók:  *wofür? womit? woran? worauf? wovon?*  Mutató névmási határozók:  *dafür, damit, daran, darauf, davon* |
| Testrészek  Gyakori betegségek és  tüneteik  Wellness | Érdeklődés hogylét felől  Tünetek ismertetése  Tanácsadás, javaslat,  ajánlás, véleményalkotás | *dürfen*  *sollen* |
| Településtípusok, lakókörnyezet  Háztípusok  Albérletkeresés | Lakókörnyezet bemutatása, előnyök és hátrányok ismertetése  Vélemény – ellenvélemény, érvelés  Tetszés - nem tetszés kifejezése (1) | A mellékmondati (KATI) szórend  A *dass* és a *weil* kötőszó  A *weil* és *denn* kötőszó összevetése  A birtokos eset |
| Tévéműsorok, műsortípusok, tévézési szokások  Állati és technikai rekordok | Tetszés –nem tetszés  kifejezése (2)  Preferencia, érdeklődési kör kifejezése  Véleményalkotás: egyetértés - egyet nem értés kifejezése | A melléknév fokozása  Hasonlító szerkezetek  Az elbeszélő múlt *(Präteritum)* |
| Egy betörés története  Tárgyak leírása (1)  Ruházat (1)  Tulajdonságok | Személyek, tárgyak leírása, jellemzése | A melléknév gyenge ragozása  Mellékmondatok *ob* kötőszóval és *w*-kérdőszóval |
| Egy szoba leírása (berendezési tárgyak jellemzői, helyük)  Tárgyak leírása (2)  Ruházat (2)  Személyleírás | Szobabelső leírása  Az emberi külső leírása | A melléknév erős és vegyes ragozása |
| Eltérő kulturális szokások, érdekességek  Országismereti tudnivalók, hasznos tippek  utazóknak  Hangulatok, érzések, álmok, tervek | Közérzet, hangulat kifejezése  Érdeklődés hogylét felől  Tanácsadás, javaslattétel  Kívánság, szándék kifejezése | Feltételes mondat *wenn* kötőszóval  A werden ige  Feltételes mód jelen idő: *hätte, wäre, würde*  Irreális feltételes mondat *wenn* kötőszóval  Az óhajtó mondat |

#### 11. évfolyam – 3 óra/hét

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Téma / szókincs** | **Kommunikáció** | **Nyelvtan** |
| Utazásra készülés,  programtervezés  Menetrend | Jegyvásárlás  Tanácsadás  Szívesség kérése | das Futur (A jövő idő)  – sollte  – einer /eine / eines der besten…  A gyenge főnévragozás  A főnévként használt melléknevek |
| Munkavállalás  Állásinterjú  A lakóhely ismertetése | Jelentkezés  álláshirdetésre  (hivatalos levél) | A zu+Infinitiv szerkezet  könnte, müsste |
| A technika világa  (mobiltelefon, számítógép) | Tevékenységek  leírása | das Vorgangspassiv im Präsens, Präteritum, Perfekt  (Eseményt jelölő szenvedő alak) |
| Közlekedés, közlekedési  eszközök | Utazási felvilágosítás  Eseménysor leírása | das Plusquamperfekt  (A régmúlt idő)  Egyidejűség–előidejűség  nachdem, bevor  Időhatározói kötőszók (während, solange, als)  als--wenn |
| Egészséges étkezés, ételek | Étkezési szokások  Vita, érvelés  Szándék kifejezése | A célhatározói mellékmondat: damit, um… zu  A melléknévi igenevek |
| Szolgáltatások, banki  ügyintézés, internetes  vásárlás | Szolgáltatás  megrendelése  Vélemény vásárlási  szokásokról | A műveltetés kifejezése  (lassen)  Das Vorgangspassiv mit  Modalverben  haben+zu, sein+zu |
| Barátság, emberi  kapcsolatok, segítségnyújtás | Emberi tulajdonságok,  jellemzés  Programmegbeszélés | obwohl, trotzdem  Kettős kötőszók  A vonatkozó névmások  A vonatkozói mellékmondat |
| Környezetvédelem | Érvelés | Konjunktiv II der Vergangenheit  (Feltételes mód múlt idő) |
| Családi, nemzeti, iskolai  ünnepek  Karácsony | Ünneplési szokások | anstatt… zu, ohne… zu  Zustandspassiv (Állapotot jelölő szenvedő alak) |

12. évfolyam 3 óra/hét

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Szókincs & Téma** | **Kommunikáció** | **Nyelvtan** |
| Ruhadarabok, öltözködési stílusok, márkatudatosság, ill. iskolai egyenruha | Az érvelés technikája |  |
| A, a reklám hatása és jellemzői | Reklámelemzés, logo tervezése, kérdőív szerkesztése és eredményeinek összehasonlítása | Jövő idejű melléknévi igenév |
| A német nyelvi országok kliséi, német fiatalok idegen szemmel, magyar hagyományok | Önálló írásalkotás | Melléknévi igenevek bővített jelzős szerkezetekben |
| Lakberendezési bútorok, tárgyak, | Interjúkészítés, | Módbeli segédigés szenvedő mondatok feltételes módban, jelen időben |
| Élet a nagyvárosban, ill. falun, az ideális város, a jövő városa, egy város életminősége | A vita beszédfordulatai, szituációs játék, egy város életminőségének elemzése, | Feltételes jelen |
| Környezeti ártalmak | Jövőkép jellemzése | Függő beszéd, |
| Élethosszig tartó tanulás, a német, ill. magyar iskolarendszer, tanár tulajdonságai | Az iskolai együttélés szabályai, azok megsértésének következményei |  |
| Egy egyetemista hétköznapja, , pályaválasztás |  | Funkcionális igék |
| Diákmunkák, foglalkozások, a munka jövője | Képességek és készségek a különböző munkakörökben | Módbeli segédigék befejezett múlt időben |
| Egészséges életmód, betegségek, tünetek, | Gyógyszerek és gyógymódok |  |
| A stressz, cukorbetegség, drogok | Képtörténet elbeszélése | Módbeli segédigés szenvedő mondatok feltételes múltban, a személytelen névmás: es |
| Az egészséges táplálkozás, táplálkozási szokások, a magyar konyha | Ebéd otthon, ill. a menzán, receptek | Indulatszók |
| Sportágak, | Sport pro / kontra | Vonzatos igék |
| Szabadidős tevékenységek,  a kedvenc olvasmány, | Olvasási szokások, könyvismertetés | Törtszámnevek |
| A zene, hangszerek, zenetanulás, | Élőzene, ill. online zenehallgatás pro / kontra, | Időhatározói mondatok |
| Európa, Európai Unió, a haza fogalma, magyar nevezetességek | Magyarország, egy város bemutatása | Értelmező utójelző |
| Turizmus problémái, uticélok | Reklamáció szóban és írásban | *Infolge / dank* elöljárószók |
| Utazás a jövőbe, az alternatív utazás lehetőségei | Prospektusok értelmezése |  |
| Közösségi háló, virtuális barátság, technikai eszközök, a fiatalok médiahasználata | Facebook pro / kontra, megnyugtatás kifejezése, wiki-könyv tervezése |  |

Tantárgyi követelmények német nyelvből

6 osztályos képzés

7. évfolyam (5 óra/hét)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Szókincs & Téma** | **Kommunikáció** | **Nyelvtan** |
| Német nyelvű országok  Nemzetközi szavak  Számok (1-12) Keresztnevek | Információkérés | Kérdő névmás: *Wer?*  *ist*  Határozott névelő |
| Számok (13-1000)  ABC | Köszönés  Bemutatkozás  Köszönet  Betűzés | Igeragozás: *ich wohne*  Kérdő névmás: *Was?*  Kérdőszavak: *Wo? Wie?* |
| OrszágnevekSzármazás Hobbik | Bemutatás, hogylét  Bocsánatkérés Rendelés, fizetés | Szórend: kijelentő ill. kérdő mondat |
| Életkor Foglalkozások Család  Lakóhely | Jelentkezési lap kitöltése | Birtokos névmás *mein-dein* A sein létige  Az *-in* képző  Birtoklás: *das Zimmer von Tim* |
| Nyelvórai tevékenységek | Vélekedés  Tanári utasítások | Főnevek többes száma  Felszólító mód: *Schreiben Sie!* |
| Család  Hobbi | A (nem) tetszés kifejezése  Véleménykutatás | *alles/alle*  Eldöntendő kérdés  Tagadás: *nicht* |
| Tartományok  Égtájak  Nevezetességek Hónapok, évszakok, időjárás | Egy ország bemutatása  Tájékozódás a térképen | Határozatlan névelő Az *es* névmás  Szórend *aber* és *und* után |
| Középületek  Berlin nevezetességei | Tájékozódás Útbaigazítás  Bocsánatkérés | Főnevek tárgyesete Gyenge főnevek  Összetett szavak |
| Országok, városok | Helyeslés  Országok, tájak | *es gibt* |
| Műszaki cikkek  Vásárlás  Sajnálkozás | Kérdés az árra  Állítás megerősítése Csodálkozás | Szórend kiemelt mondatrész után  Birtoklás: *haben* Tagadás: *kein* |
| Ruhadarabok  Színek  Ruhák jellemzése | Tetszés  Ruhavásárlás | Tőhangváltós igék: *tragen, nehmen, helfen, sehen*  *ihn/sie/es*  Kötőszó: *oder*  *dieser/welcher* |
| Zsebpénz | Vágyak kifejezése Vélekedés | *möchten*  *brauchen* *mehr/mehrere* |
| Kempingezés  kellékei  Szolgáltatások a kempingben  Szobatípusok | Képesség, lehetőség kifejezése  Információkérés Bosszúság | *können* Elváló igekötők  Tőhangváltós igék: *schlafen* *man* f*ür* |
| Szállástípusok  Tevékenységek, szolgáltatások | Szobafoglalás | Részes eset |
| Különlegességek | Szálloda leírása | *in* + Dativ  *mit* |
| Élelmiszerek | Preferencia Összehasonlítás Eladás, vásárlás, kínálás | *mögen* Tőhangváltós igék: *essen**noch/erst/nicht mehr/schon*  *doch* |
| Ételek Ízlelés  Étkezések | Rendelés, fizetés, reklamálás  Étkezési szokások Gyakoriság | *wollen*  *einmal/zweimal* Jövő idő: *werden* |
| Különleges ételek  Nemzetek nevei  Családtagok | Családfa készítés | Birtokos névmás |

Tantárgyi követelmények

8. évfolyam 5 óra/hét

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Szókincs & Téma** | **Kommunikáció** | **Nyelvtan** |
| Hobbik  Sportágak | Indoklás | Tőhangváltós igék: treffen, lesen, fahren, laufen  müssen  Okhatározó: denn *in* + Akkusativ/ Dativ |
| A hét napjai, napszakok, napirend  Tantárgyak | Időpontok,  -tartamok kifejezése  Nyitvatartás | Időhatározók: *am Nachmittag* |
| Szabadidős programok | Érdeklődés  Meghívás, elfogadása/  elutasítása  Helyeslés | Felszólító mód  Elbeszélő múlt idő: *war, hatte* |
| Vakációs tervek, vágyak | Nyaralási preferenciák | Gyenge igék befejezett múlt ideje |
| Nyaralás | Történetmesélés | Erős igék befejezett múlt ideje |
| Menetjegyvásárlás Információkérés | Menetrend olvasás  Köszönésre reagálás Üdvözletküldés  Segítség felajánlás, segítség elhárítása | Személyes névmás tárgyesete  Helyhatározók földrajzi nevekkel |
| Lakás, lakókörnyezet Álomlakás, lakótárskeresés | Lakás bemutatása Lakásnézés | *zu + Dativ*  *seit/vor + Dativ gehören/gehören zu + Dativ* |
| Bútorok  Külföldi hagyományok | Berendezési tárgyak elhelyezése, a lakás átrendezése | Elöljárók: *an, vor, auf, hinter, neben, über, unter, zwischen*  Igepárok: *legen/liegen, stehen/stellen* |
| Háztartási munkák, ünneplés | Házibuli megszervezése | Kötőszó: *dass* |
| Internet  Számítógépes tevékenységek Környezettudatosság | A (nem)tetszés kifejezése  Vélemény-  nyilvánítás  Indoklás | Kötőszó: *weil* |
| Családtagok  Családi állapot | Internetes oldal bemutatása Családbemutatás  Családfa készítése | *dürfen*  Módbeli segédigék elbeszélő múlt (Präteritum) alakja  Birtokos eset: *des Vaters, der Mutter* |
| Németország egyesítése | Történelmi események, illetve életszakaszok elbeszélése | Évszámok, dátum Elbeszélő múlt (Präteritum) |
| Összehasonlítás, választás Egyetértés és egyet nem értés kifejezése | Melléknév fokozása: *billig, billiger, am billigsten*  Hasonlítás: *als-wie* |  |
| berek leírása és jellemzése  A csodálkozás, bizonytalanság kifejezése | Melléknév gyenge ragozása: *der nette Mann* |  |
| Nevezetességek bemutatása | Melléknév vegyes és erős ragozása: *ein netter Mann, ugarische Salami* |  |

Tantárgyi követelmények

9. évfolyam 5 óra/hét

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Szókincs&Téma** | **Kommunikáció** | ***Nyelvtan*** |
| Testrészek Betegségek, balesetek  Tünetek, panaszok Orvosi vizsgálat | Testrészek Panaszok, fájdalmak  Időpont egyeztetése az orvossal | *sollen* |
| Kórház  Gyógyszer | Kórházi tevékenységek Beszámolás eseményekről | Szenvedő szerkezet (Passiv) jelen- és elbeszélő múlt ideje: *wird/wurde gemacht* |
| Egészséges életmód | Étkezési - és életmódszokások | *lassen*  Szenvedő szerkezet befejezett múlt ideje: *sind ausgezeichnet worden* |
| Sportágak, sporteszközök Sportkarrierek | Sportolás, sportok, sporttevékenység jellemzése Tanácsadás, buzdítás | *zu* + Infinitiv |
| Sportágak  Egy sportoló élete | Szurkolás  Sportműsorok tv-ben | Kötőszók: *als –wenn* |
| Extrém sportok és sportolók | Rekordok és sportolók  Extrém sport – pro és kontra | *sollte* |
| Nyaralás, utazás a szülőkkel vagy nélkülük | Képleírás, a tetszés kifejezése | Kötőszók: obwohl, trotzdem |
| Nevezetességek Münchenben, az egyéni, ill. a társasutazás előnyei és hátrányai, osztálykirándulás, az első ifjúsági szállás | Szállásfoglalás | Um…zu, ill. damit célhatározós szerkezet, a wo vonatkozó névmás |
| Nyelvtanulás külföldön, utazási előkészületek, a kedvenc német szavam | Tippek a nyelvtanuláshoz | Zustandpassiv: ist geöffnet, während kötőszó |
| Időjárás, évszakok | Az időjárási jelenségek jellemzése | Összehasonlítás: je… desto…. |
| A városi és a falusi élet előnyei és hátrányai, tevékenységek a tanyán | Élethelyzetek szembeállítása | Szenvedő szerkezet (Passiv) módbeli segédigével: kann gemacht werden |
| Állattartás a lakóházban, az állatok gondozása, virtuális állattartás, legendás kutyák | Érvek és ellenérvek, egyetértés és egyet nem értés |  |
| Fesztivál | Tájékoztatás kulturális eseményekről, szolgáltatásokról | wer, wen, wem, wessen vonatkozó névmások |
| Családi ünnepek, nagykorúság, az első iskolai nap hagyományai | Ajándékozás, ünnepek szervezése | Szórend: tárgy- és részeseset |
| Nemzeti ünnepek hazánkban és a német nyelvterületen, ünnepek, a karácsonyi és szilveszteri hagyományok | Ünnepi szokások, az ünnepek előkészítése | einander, miteinander kölcsönös névmások |
| A pénz mint fizetőeszköz, folyószámlanyitás a bankban, | Irodalmi alkotás elemzése, vágyak kifejezése | Óhajtó mondat: Wenn ich doch mehr Zeit hätte! |
| Tanácsok a vásárláshoz, vásárlás az interneten, a jövő áruháza | Vásárlás | Feltételes mondat wenn nélkül: Hätte ich mehr Zeit… |
| Szolgáltatások, háztartási gépek, használati utasítás | A háztartási eszközök használata | haben zu + Inf. |
| A fiatalok médiahasználata | Grafikonelemzés, újságcikkek | sich beeilen, sich kämmen visszaható igék |
| Élet a médiával és anélkül | Beszámoló a saját médiahasználatról | bis, solange, bevor, nachdem, sobald időhatározó kötőszavak, régmúlt (Plusquamperfekt)  hatte eingeladen |
| Televíziónézési szokások, filmek | Az egyes médiák előnyei és hátrányai, filmajánlás, történetek összefoglalása | anstatt dass/anstatt…zu, ohne dass/ohne…zu |

10. évfolyam 5 óra/hét

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Szókincs&Téma** | **Kommunikáció** | **Nyelvtan** |
| Személyleírás, jellemvonások, barátságok, szerelem | Emberek külső és belső tulajdonságainak bemutatása | A derjenige, diejenige, dasjenige névmás, als ob kötőszó |
| A szülő-gyerek kapcsolat, kapcsolat a testvérrel, nagyszülővel | A családban betöltött szerepek | Melléknévi vonzatok: stolz auf, peinlich + D |
| Feszültségek a családban, generációs konfliktusok, ételek | Kérdőív készítése, a konfliktusok feloldása, bocsánatkérés, tanácsadás, nyugtatgatás | A befejezett melléknévi igenév: ein gedeckter Tisch |
| Készülés az érettségire, vizsgastressz érettségi hagyományok | A részvét és a bátorítás kifejezése | A folyamatos melléknévi igenév: die fehlende Seite |
| A pályaválasztás, tanulmányok, a felsőoktatási intézmények, foglalkozások, pályaképek | Tanácsadás, a hivatalos telefonálás fordulatai | A főnévként használt melléknevek: der/die Auszubildende |
| A computer részei, számítógépes tevékenységek, Konrad Zuse élete és pályája, találmányok | Életpálya-bemutatás | sich lassen + Infinitiv, a feltételes múlt: hätte gekauft – wäre gewesen |
| Közlekedés autóval, az autó részei | Szolgáltatások az autó körül, segítségkérés az autópályán | einer, eine, eines der… einer der schönsten Tage meines Lebens |
| Környezetszennyezés, ötletek az energiatakarékossághoz, környezetvédelmi akciók német iskolákban, az Alpok védelme | Környezetvédelmi projektekben való részvétel, ill. azok szervezése |  |
| Az élet stációi, egy patchwork, ill. egy modern (mini) család működése | Képleírás, különböző szövegtípusok (vers, beszéd, meghívó, stb.) | Az általános alany, *brauchen zu* + *Infinitiv*, értelmező jelző |
| Nemi szerepek a családban, munkamegosztás, szerepcsere,  a nemi szerepek klisé-képei | Kép értelmezése, állásfoglalás kifejezése | Vélekedés kifejezése jövő idővel |
| Otthon maradni vagy elköltözni, generációs konfliktusok,  a fiatalok értéknormái | Érvek és ellenérvek | A *zwar* … *aber* kettős kötőszó |
| Ruhadarabok, öltözködési stílusok, márkatudatosság, ill. iskolai egyenruha | Az érvelés technikája |  |
| A farmernadrág előállítása, Levi Strauss élete, a reklám hatása és jellemzői | Reklámelemzés, logo tervezése, kérdőív szerkesztése és eredményeinek összehasonlítása | Jövő idejű melléknévi igenév |
| A német nyelvi országok kliséi, német fiatalok idegen szemmel, egy német cserediák hazánkban, magyar hagyományok | Önálló írásalkotás | Melléknévi igenevek bővített jelzős szerkezetekben |
| Lakberendezési bútorok, tárgyak, a, intelligens ház | Interjúkészítés, az intelligens ház megtervezése | Módbeli segédigés szenvedő mondatok feltételes módban, jelen időben |
| Élet a nagyvárosban, ill. falun, az ideális város, a jövő városa, egy város életminősége | A vita beszédfordulatai, szituációs játék, egy város életminőségének elemzése, referátum | Feltételes jelen |
| Utópisztikus jövőkép, környezeti ártalmak | Jövőkép jellemzése | Függő beszéd, befejezett jövő |

11. évfolyam 5 óra/hét

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Szókincs & Téma** | **Kommunikáció** | **Nyelvtan** |
| Élethosszig tartó tanulás, a német, ill. magyar iskolarendszer, a punk igazgató-tanár, az ideális tanár tulajdonságai | Szövegértelmezés grafikon alapján, az iskolai együttélés szabályai, azok megsértésének következményei |  |
| Egy egyetemista hétköznapja, egyetemi szakok, pályaválasztás |  | Funkcionális igék |
| Diákmunkák, foglalkozások, a munka jövője | Képességek és készségek a különböző munkakörökben | Módbeli segédigék befejezett múlt időben |
| Egészséges életmód, betegségek, tünetek, nép gyógymódok | Gyógyszerek és / vagy népi gyógymódok |  |
| A stressz oka és leküzdése, cukorbetegség, legális és illegális drogok | Képtörténet elbeszélése | Módbeli segédigés szenvedő mondatok feltételes múltban, a személytelen névmás: es |
| Az egészséges táplálkozás szabályai, táplálkozási szokások, a magyar konyha | Ebéd otthon, ill. a menzán, receptek | Indulatszók |
| Sportágak összehasonlítása, trendsportok | Sport pro / kontra, kreatív írás | Vonzatos igék |
| Szabadidős „stressz”, szabadidős tevékenységek,  a kedvenc olvasmány,  a Frankfurti Könyvvásár | Olvasási szokások, kötelező olvasmány pro / kontra, könyvismertetés | Törtszámnevek |
| A zene hatása, hangszerek, zenetanulás, társasjátékok leírása, játékszabályok | Élőzene, ill. online zenehallgatás pro / kontra, játékok fejlesztése | Időhatározói mondatok |
| Európa, Európai Unió, a haza fogalma, külföldön tanulni, a magyar történelem, magyar nevezetességek | Referátum Magyarországról, egy város bemutatása | Értelmező utójelző |
| A tömegturizmus problémái, az idegenforgalom hatásai, utazási trendek | Reklamáció szóban és írásban | *Infolge / dank* elöljárószók |
| Utazás a jövőbe, az alternatív utazás lehetőségei | Prospektusok értelmezése |  |
| Közösségi háló, virtuális barátság a tanárral, technikai eszközök a jövő iskolájában, a fiatalok médiahasználata | Facebook pro / kontra, megnyugtatás kifejezése, wiki-könyv tervezése |  |
| Pizzarendelés a jövőben, technikai fejlődés a jövőben | Következtetések, összefüggések kifejezése, klónozás pro / kontra | Elváló és nem elváló igekötők, a segédigék másodlagos jelentése |
| Intelligens hátizsák, gyermekegyetem | Kísérletek |  |
| Az élet stációi, egy patchwork, ill. egy modern (mini) család működése | Képleírás, különböző szövegtípusok (vers, beszéd, meghívó, stb.) | Az általános alany, *brauchen zu* + *Infinitiv*, értelmező jelző |
| Nemi szerepek a családban, munkamegosztás, szerepcsere,  a nemi szerepek klisé-képei | Kép értelmezése, állásfoglalás kifejezése | Vélekedés kifejezése jövő idővel |
| Otthon maradni vagy elköltözni, generációs konfliktusok,  a fiatalok értéknormái | Érvek és ellenérvek | A *zwar* … *aber* kettős kötőszó |

**12. évfolyam 5 óra/hét**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Szókincs & Téma** | **Kommunikáció** | **Nyelvtan** |
| Ruhadarabok, öltözködési stílusok, márkatudatosság, ill. iskolai egyenruha | Az érvelés technikája |  |
| A farmernadrág előállítása, Levi Strauss élete, a reklám hatása és jellemzői | Reklámelemzés, logo tervezése, kérdőív szerkesztése és eredményeinek összehasonlítása | Jövő idejű melléknévi igenév |
| A német nyelvi országok kliséi, német fiatalok idegen szemmel, egy német cserediák hazánkban, magyar hagyományok | Önálló írásalkotás | Melléknévi igenevek bővített jelzős szerkezetekben |
| Lakberendezési bútorok, tárgyak, a, intelligens ház | Interjúkészítés, az intelligens ház megtervezése | Módbeli segédigés szenvedő mondatok feltételes módban, jelen időben |
| Élet a nagyvárosban, ill. falun, az ideális város, a jövő városa, egy város életminősége | A vita beszédfordulatai, szituációs játék, egy város életminőségének elemzése, referátum | Feltételes jelen |
| Utópisztikus jövőkép, környezeti ártalmak | Jövőkép jellemzése | Függő beszéd, befejezett jövő |
| Élethosszig tartó tanulás, a német, ill. magyar iskolarendszer, a punk igazgató-tanár, az ideális tanár tulajdonságai | Szövegértelmezés grafikon alapján, az iskolai együttélés szabályai, azok megsértésének következményei |  |
| Egy egyetemista hétköznapja, egyetemi szakok, pályaválasztás |  | Funkcionális igék |
| Diákmunkák, foglalkozások, a munka jövője | Képességek és készségek a különböző munkakörökben | Módbeli segédigék befejezett múlt időben |
| Egészséges életmód, betegségek, tünetek, nép gyógymódok | Gyógyszerek és / vagy népi gyógymódok |  |
| A stressz oka és leküzdése, cukorbetegség, legális és illegális drogok | Képtörténet elbeszélése | Módbeli segédigés szenvedő mondatok feltételes múltban, a személytelen névmás: es |
| Az egészséges táplálkozás szabályai, táplálkozási szokások, a magyar konyha | Ebéd otthon, ill. a menzán, receptek | Indulatszók |
| Sportágak összehasonlítása, trendsportok | Sport pro / kontra, kreatív írás | Vonzatos igék |
| Szabadidős „stressz”, szabadidős tevékenységek,  a kedvenc olvasmány,  könyvvásár | Olvasási szokások, kötelező olvasmány pro / kontra, könyvismertetés | Törtszámnevek |
| A zene hatása, hangszerek, zenetanulás, társasjátékok leírása, játékszabályok | Élőzene, ill. online zenehallgatás pro / kontra, játékok fejlesztése | Időhatározói mondatok |
| Európa, Európai Unió, a haza fogalma, külföldön tanulni, a magyar történelem, magyar nevezetességek | Referátum Magyarországról, egy város bemutatása | Értelmező utójelző |
| A tömegturizmus problémái, az idegenforgalom hatásai, utazási trendek | Reklamáció szóban és írásban | *Infolge / dank* elöljárószók |
| Utazás a jövőbe, az alternatív utazás lehetőségei | Prospektusok értelmezése |  |
| Közösségi háló, virtuális barátság a tanárral, technikai eszközök a jövő iskolájában, a fiatalok médiahasználata | Facebook pro / kontra, megnyugtatás kifejezése, wiki-könyv tervezése |  |
| Pizzarendelés a jövőben, technikai fejlődés a jövőben | Következtetések, összefüggések kifejezése, klónozás pro / kontra | Elváló és nem elváló igekötők, a segédigék másodlagos jelentése |
| Intelligens hátizsák, gyermekegyetem | Kísérletek |  |