

A

SZTÁRAI MŰHÁLY

GYMNAZIUM

HÁZIRENDJE

## Házirend

1. Bevezető rendelkezések .....	3
1.1. Az intézmény adatai .....	3
1.2. Az iskola tanulóközösségei .....	3
1.3. A szülőkkal való kapcsolattartás fórumai.....	4
2. Az iskola munkarendje .....	4
3. Általános működési szabályok.....	5
3.1. Tűzriadó.....	5
3.2. Egészségvédelem.....	5
3.3. Balesetvédelem.....	5
3.4. Vagyonvédelem, kártérítés .....	5
3.5. Az iskolai könyvtár.....	6
3.6. Kötelező és nem kötelező foglalkozások.....	6
3.7. Étkezés.....	7
3.8. Térítési díj.....	7
3.9. Egyéb előírások .....	7
3.10. Késés .....	8
4. Mulasztások igazolása, távolmaradási-, távozási engedélyek .....	8
5. Tanulmányi kötelezettségek.....	9
6. A tanulókkal szembeni fegyelmező intézkedések és büntetések .....	12
6.1. Fegyelmező intézkedések és fokozatai:.....	12
6.2. Fegyelmi büntetések és fokozatai:.....	13
7. A tanuló anyagi felelőssége .....	14
8. A tanuló munkájának értékelése .....	14
8.1. Tanulmányi jegyek .....	14
8.2. A magatartás értékelése .....	15
8.3. A szorgalom értékelése.....	15
8.4. Jutalmazások.....	15
9. A hivatalos ügyek intézésének rendje.....	16
10. A tanulók egyéb jogai és kötelességei.....	16
10.1. A tanulók jogai.....	16
10.2. Tanulói jogok gyakorlása.....	17
10.3. Az iskola minden tanulójának kötelessége, hogy: .....	17
Záró rendelkezések.....	19
Mellékletek.....	20

## 1. Bevezető rendelkezések

A házirend az iskola diákjainak alkotmánya. Rögzíti a jogokat és a kötelességeket, valamint az iskola munkarendjét. Betartása és betartatása iskolánk minden tanulójának és dolgozójának joga és kötelessége!

A házirendet a nevelőtestület fogadja el az iskolaszék és a diákönkormányzat véleményének kikérésével.

Ezen házirend:

- a 2011. évi CXCV. törvény a nemzeti köznevelésről
- 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet a nevelési-oktatási intézmények működéséről és a köznevelési intézmények névhasználatáról
- a gyermekek védelméről és a gyámügyi igazgatásról szóló 1997. évi XXXI. törvény;
- továbbá az intézmény Szervezeti és Működési Szabályzatának rendelkezései alapján készült.

A házirend szabályai - mint a törvény felhatalmazásán alapuló iskolai belső jogi normák - kötelezőek az intézménnyel jogviszonyban álló minden személyre, tanulóra, pedagógusra és más alkalmazottra egyaránt, előírásait be kell tartania az iskolába járó tanulóknak, a tanulók szüleinek, az iskola pedagógusainak és más alkalmazottainak.

A házirend előírásai azokra az iskolai és iskolán kívüli, tanítási időben, illetve tanítási időn kívül szervezett programokra vonatkoznak, melyeket a pedagógiai program alapján az iskola szervez, és amelyeken az iskola ellátja a tanulók felügyeletét.

A gimnázium [www.sztaiaigimi.hu](http://www.sztaiaigimi.hu) címen saját honlapot üzemeltet, ahol a mindenkor érvényes házirend és a gimnázium egyéb alapidokumentumai elérhetők.

A hatályos házirend nyomtatott formában megtekinthető

- az igazgatónál
- az iskola titkárságán
- a diákönkormányzatot segítő pedagógusnál
- a tanári szobában.

A házirend egy példányát az 1. tanítási héten a tanulónak át kell adni.

A szülők a szeptemberi szülői értekezleten, a tanulók az első osztályfőnöki órán kapnak részletes tájékoztatást a házirendről. Kötelező tájékoztatást adni az osztályfőnököknek a módosított házirend előírásairól.

### 1.1. Az intézmény adatai

- neve: Sztárai Mihály Gimnázium
- székhelye: Tolna
- alapító szerve: Tolna Város Önkormányzata

### 1.2. Az iskola tanulóközösségei

- A. Osztályközösség: Élén az osztályfőnök áll, aki megbízását az érettségi vizsgák befejezéséig az igazgatótól kapja. Az osztályközösség tagjaiból 2-3 főt delegálhat a diákönkormányzatba.
- B. Diákönkormányzat: A tanulók, a tanulóközösségek érdekképviselőit az iskolai diákönkormányzat (DÖK) látja el, melynek jogköreit magasabb jogszabályok

rögzítik. A diákönkormányzatot segítő nevelőt a DÖK vezetőségének egyetértésével az igazgató bízta meg.

- C. Diákközgyűlés: az évente kötelezően megtartandó diákközgyűlésen a tanulók, vagy a tanulók által delegált küldöttek meghallgatják a DÖK beszámolóját az előző diákközgyűlés óta eltelt időszak munkájáról, a tanulói jogok helyzetéről és érvényesüléséről, az iskolai házirendben meghatározottak végrehajtásának tapasztalatairól. A diákközgyűlésen meghívottként részt vesz az iskola vezetése.

A tanulók nagyobb közösségét (a tanulók 25 %-át) közvetlenül érintő döntések meghozatala előtt az iskolavezetés kikéri a Diákönkormányzat véleményét, javaslatát, lehetővé teszi az ilyen témájú tantestületi értekezleteken való részvételüket.

### **1.3. A szülővel való kapcsolattartás fórumai**

Az igazgató az iskolaszék, az intézményi tanács ülésein, az osztályfőnökök a **szülői értekezleteken**, a szaktanárok a **fogadóórákon** tájékoztatják a szülőket az iskola egészét vagy az egyes csoportokat érintő feladatokról, a tanulók haladásáról, stb.

Az iskolaszék és az intézményi tanács összejöveteleire szükség szerint, szülői értekezletre évente két alkalommal, kezdő évfolyamokon három alkalommal, fogadóórára évente három alkalommal kerül sor az iskolai munkatervben elfogadott időpontok szerint.

A szülőnek joga és lehetősége van – előzetes egyeztetés alapján – a tanév során több alkalommal is megbeszélést tartani a gyermekét illető kérdésekkel kapcsolatban mind az osztályfőnökkel, mind pedig a szaktanárokkal, indokolt esetben az igazgatóval is. Továbbá lehetőséget biztosítunk a tanév során tanítási órák megtekintésére is. Szükség esetén családlátogatásra is sor kerülhet.

A szülők az **elektronikus napló** figyelemmel kísérésével folyamatosan tájékozódhatnak gyermekük érdemjegyeiről oly módon, hogy az igazgatóhelyettől megkapják a személyre szóló kódot és jelszót.

Az iskola **honlapján** folyamatosan tájékozódhatnak a szülők az intézményben sorra kerülő programokról, fontosabb eseményekről, eredményekről.

## **2. Az iskola munkarendje**

Az iskola éves munkatervének elkészítéséhez ki kell kérni az iskolaszék, az intézményi tanács, továbbá a tanulókat érintő programokat illetően a diákönkormányzat véleményét. A tanítás nélküli munkanapok időpontjait az év kezdetekor a munkatervben kell meghatározni.

Az iskola épülete szorgalmi időben hétfőtől péntekig reggel 6<sup>30</sup>-tól este 20 óráig van nyitva.

A tanítás általában 7<sup>55</sup>-kor kezdődik. Minden diák a tanítás kezdete előtt 10 perccel korábban érkezzen meg az iskolába, foglalja el helyét a tanteremben, vagy a szaktantermek előtt várja fegyelmezetten tanárát.

A napi munkarendet az órarend és a csengetési rend (1/a. számú melléklet) határozza meg.

A tanítási órák általában az 1-7. tanórában tartandók, de szervezési okokból a tanulókkal való egyeztetés után megengedhető a 0. óra is. A fakultatív tárgyak órái és a tanórán kívüli foglalkozások délutánra is kerülhetnek.

A tanítási órák 45 percesek.

A szünetek rendje: az 1., 3., 4., 5. óra után 10 perc, a 2. óra után 15 perc, a 6. óra után 5 perc a szünet.

A 12 óra 35-től 15 óráig van lehetőség a főétkezésre.

A tanár a tanórák pontos kezdésével és befejezésével tartsa tiszteletben a tanulók szünethez való jogát!

Szünetekben a tanulók a folyosón, a tanterekben (kivétel a szaktantermek, tornaterem) és az udvaron tartózkodhatnak. Becsengetéskor a tanulóknak már a tanteremben vagy a szaktanterem előtt, ill. a szaktanár engedélyével a szaktanteremben kell tartózkodniuk. Ha a szaktanár és/vagy az osztályfőnök figyelmeztetése ellenére többször (3-nál több) a folyosón tartózkodik a tanuló becsengetés után, osztályfőnöki figyelmeztetést kap.

A tornateremben, egyes szaktantermekben és a szertárakban csak az illetékes tanár jelenlétében tartózkodhatnak a tanulók.

A folyosókon, a lépcsőházban a diákok kerüljék a hangoskodást és minden olyan magatartást, amely veszélyezteti a saját vagy mások testi épségét, vagy ami rongálást okozhat.

Az iskola területét tanítási idő alatt a tanulók csak osztályfőnöki vagy tanári vagy igazgatóhelyettesi vagy igazgatói engedéllyel hagyhatják el.

A szóbeli, egyéni köszönés a napszakhoz igazodik, míg az osztályteremben a tanárt és az órák látogatóit felállással köszöntik a tanulók.

A tanulók hivatalos ügyeket a titkárságon, a pénztárban vagy a tanári szobában a tanórákon kívüli időpontban, illetve a szünetben intézhetik, más esetekben tanáraikat a tanári szobából kihívathatják.

Rendkívüli esetben az igazgatót és helyettesét azonnal megkereshetik.

Idegenek csak az igazgató vagy az igazgatóhelyettes engedélyével tartózkodhatnak az iskola épületében.

A tanulók az iskolában vendégeket (szülőket, hozzátartozókat, barátokat) csak indokolt esetben fogadhatnak. Tanóráról a pedagógus is csak indokolt esetben hívható ki.

### **3. Általános működési szabályok**

#### **3.1. Tűzriadó**

Tűz esetén riasztásra a folyosón kifüggesztett rend szerint kell elhagyni az épületet. A menekülési irányokat minden tanév elején az osztályfőnök ismerteti tanítványaival.

#### **3.2. Egészségvédelem**

A tanulók egészségi állapotának felmérését, a kötelező védőoltások beadását – előre meghatározott terv szerint – az iskolaorvos a védőnővel együtt végzi. A tanulók esetleges kérdéseikkel, panaszaikkal hetente egy alkalommal felkereshetik az iskola védőnőjét. (A rendelés ideje az orvosi szoba ajtaján található.)

#### **3.3. Balesetvédelem**

A tanév megkezdésekor minden tanulónak baleset- és tűzvédelmi, illetve munkavédelmi oktatáson kell részt vennie. Az általános jellegű oktatásra az első osztályfőnöki órán, a szaktárgyakhoz és egyéb foglalkozásokhoz (pl. informatika, testnevelés, kémia, stb.) kapcsolódó oktatásra az első alkalommal kerül sor.

A tanulók az általuk észlelt balesetveszélyes helyzeteket, esetlegesen bekövetkezett baleseteket azonnal kötelesek jelezni az iskola valamelyik felnőtt dolgozójának.

#### **3.4. Vagyonvédelem, kártérítés**

A tanuló köteles az iskola vagyontárgyainak; az oktatás során rábízott felszerelési tárgyaknak, taneszközöknek, műszereknek az állagát megóvni. A társadalmi tulajdon megbecsülése és védelme, az egyéni tulajdon tiszteletben tartása minden tanulóra nézve kötelező.

A társadalmi vagy egyéb tulajdonban gondatlanságból okozott károkért a tanuló anyagilag, a szándékos károkozás esetén pedig anyagilag (a teljes kár megtérítése mellett) és fegyelmileg felelős.

### **3.5. Az iskolai könyvtár**

A tanulói jogviszony lehetővé teszi az iskolai könyvtár használatát. Az iskolai könyvtár minden tanuló rendelkezésére áll, a kölcsönzési időpontokat és feltételeket az első tanítási napon megismerik a diákok. Az iskolai könyvtár kölcsönzési és nyitvatartási rendje a 2. számú mellékletben szerepel.

Az a tanuló, aki az iskolai könyvtárból kölcsönzött könyvet elveszíti, megrongálja, vagy hátridőre nem viszi vissza a könyvtárba, kártérítést fizet.

Ugyanez a szabály vonatkozik a könyvtárból kölcsönzött tankönyvekre is, amiket a tanév végén köteles a tanuló hiánytalanul visszavinni a könyvtárba.

### **3.6. Kötelező és nem kötelező foglalkozások**

A gimnázium az utolsó két évfolyamra járó tanulóknak lehetővé teszi az emelt illetve középszintű érettségire történő felkészülést külön csoportokban plusz órák biztosításával.

A gimnázium igazgatója az iskola pedagógiai programjában leírtakkal összhangban minden év március 20-ig közzéteszi a választható foglalkozások körét, továbbá azt, hogy a tantárgyat előreláthatóan melyik pedagógus fogja oktatni.

A tanulók a végleges jelentkezéseket május 20-ig adhatják le egyéni jelentkezési lap kitöltésével. A jelentkezési lap leadásával a tanulói választás a következő tanévre kötelezővé válik.

A 11. évfolyam tanulói szeptember végéig szóbeli bejelentés, később írásbeli kérelem alapján, az igazgató engedélyével módosíthatják választásukat. Az igazgató a szaktanárokkal való egyeztetés után tájékoztatja a diákot további teendőiről.

A képességek fejlesztését szolgálják a szakkörök, sportfoglalkozások, amelyeken joga van minden tanulónak részt venni. Az év elején jelentkezők számára a szakköri és sportfoglalkozás látogatása kötelező. Év közben kimaradni csak a szülő írásos kérésére és a foglalkozást vezető tanár döntése alapján lehet.

A kiemelkedő versenyeredmények elérése érdekében tehetséges diákjaink számára a felkészítő tanárok kiscsoportos vagy egyéni foglalkozásokat tarthatnak.

Szükség esetén időszakos felzárkóztató foglalkozásokat tartunk. A felzárkóztató foglalkozásokra javasolt tanulókat a szaktanárok jelölik ki. A foglalkozásokon a tanulói részvétel kötelező, alóla felmentést írásos szülői kérelemre az igazgató adhat.

Az alkalmanként szervezett tanórán kívüli foglalkozások célja a gimnázium pedagógiai programjával összhangban a szabadidő tevékeny, hasznos, eltöltése. Formái:

- színház- és múzeumlátogatások
- szalagavató bál
- külföldi utazások
- belföldi táborok, tanulmányi kirándulások
- rendhagyó tanórák
- diáknap
- karácsonyi projekt
- sportrendezvények

### 3.7. Étkezés

Az iskola tanulóinak étkezését délelőtt az iskolai büfé biztosítja. A büfé az óráközi szünetekben tart nyitva.

Ebédelésre 12<sup>35</sup> és 15 óra között van lehetőség.

### 3.8. Térítési díj

Az iskola tanulói az étkezésért térítési díjat fizetnek az alábbiak szerint:

- A térítési díj mértéket az iskola működtetője határozza meg az étkeztetést végző vállalkozóval egyeztetve.
- Az étkezés térítési díját havonta **utólag**, minden hónap **első felében** kell a TIK pénztárban befizetni.
- Az étkezés lemondására az aktuális napot megelőző délelőtt 11 óráig van mód.

### 3.9. Egyéb előírások

A **középfokú felvételi eljárás** során az azonos teljesítményt elérő tanulók közül a rangsor elkészítésénél előnyben részesítjük – a 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendeletben foglaltakon túl – azt a tanulót, akinek sajátos helyzete ezt indokolja. Így elsősorban a hátrányos helyzetű tanulókat, majd pedig az SNI tanulókat. A sajátos helyzetet dokumentumokkal igazolni kell.

Az iskola területére csak az **oktatást szolgáló eszközöket** lehet behozni; a diákok nem hozhatnak be olyan tárgyakat, amelyek mások testi épségét, egészségét veszélyeztethetik (vágó, szűrő eszközök, szegecses karkötő, stb.)

Pénzt és értéktárgyakat a tanuló csak saját felelősségére hozhat magával.

Mivel az iskola munkahely, ezért elvárható a mindennapi **öltözködésben** a „szélsőségek” mellőzése. Az iskolai ünnepélyeken (szalagtűző, ballagás, érettségi vizsga eredményének kihirdetése, tanévzáró) a diákok számára kötelező a lányok esetében az alkalomhoz illő rövid vagy hosszú ujjú fehér blúz és sötét szoknya vagy nadrág, a fiúk számára pedig sötét öltöny, ing és nyakkendő.

Tanítási órára **mobiltelefont** a tanóra védelme érdekében csak kikapcsolt állapotban szabad bevinni, s azt az óra alatt bekapcsolni tilos. Amennyiben a tanuló tanítási órán előveszi és használja a telefont, felszólításra köteles azt átadni a tanárnak. A szaktanár átadja az osztályfőnöknek, aki a nap végén visszaadja a diáknak a telefont. Ha egy másik tanórán is megszólal a telefon, vagy előveszi a tanuló a készüléket, osztályfőnöki figyelmeztetést kap. Az órákon a diákok nem ehetnek, ihatnak, nem rágózhatnak, illetve nem folytathatnak az órai munkát zavaró tevékenységet.

Amennyiben a tanuló kerékpárral vagy egyéb járművel érkezik az iskolába, köteles az intézmény területén is betartani a balesetmentes **közlekedés** szabályait.

Az iskola területén, továbbá az iskola által az iskolában és az iskolán kívül szervezett rendezvényeken **dohányozni** és szeszesített, drogot fogyasztani, illetve a jogszabályokba ütköző káros élvezeti cikkeket árusítani és fogyasztani tilos!

Tilos az iskolában mindenfajta szerencsejáték üzése és árusítása.

Az iskolában plakátokat és **hirdetményeket** kifüggeszteni kizárólag az erre kijelölt helyen, csak előzetes engedélykérés után szabad.

### 3.10. Késés

Késésnek az tekinthető, ha becsengetést követően a diák a tanár után úgy érkezik a tanórára, hogy a tanár a tanterem ajtaját már becsukta. A késő tanulót az óráról kiküldeni tilos! A későn érkező tanulót későnek írja be a tanár, feljegyzi, hány percet késett. Ha egy tanuló késéseinek időtartama eléri a 45 percet, 1 igazolatlan óra mulasztása van.

Öt késés után osztályfőnöki figyelmeztetés, 8 késés után osztályfőnöki intés jár.

A bejárók esetében a közlekedési okok miatti késés igazolható.

Napközben csak az iskolai köteleességteljesítés vagy egészségügyi ok miatti késés igazolható!

A késés indoklását a szaktanár, illetve az osztályfőnök mérlegeli, és dönt elfogadhatóságáról.

### 4. Mulasztások igazolása, távolmaradási-, távozási engedélyek

A tanuló a tanítási órákról, foglalkozásokról és az iskola által szervezett rendezvényekről való távolmaradását szülői vagy orvosi igazolással köteles igazolni. Az orvosi és egyéb igazolást (lehetőség szerint) az ellenőrző könyvbe kell bejegyeztetni.

Nyelvvizsgára való jelentkezés esetén egy tanévben a tanulót, amennyiben a nyelvvizsga írásbeli és szóbeli fordulója más-más időpontban kerül lebonyolításra, kétszer egy nap felkészülési idő illeti meg, kivéve, ha a nyelvvizsgát munkaszüneti vagy iskolaszüneti nap előzi meg.

A tanulmányi versenyek iskolai fordulóján való részvétel esetén a tanuló minimum 2 órától hiányozhat, ha a szaktanár javasolja, akkor a verseny időtartamával azonos mértékű lehet a hiányzás.

Megyei forduló esetén a felkészüléshez 2 nap hiányzást az iskola igazol; regionális vagy országos döntő esetén pedig 5 napot.

Főiskolák, egyetemek által szervezett nyílt napokon való részvétel miatt a 12. és 13. évfolyamra járó tanulók egy tanévben két napot vehetnek igénybe. A nyílt napon való részvételről igazolást kell hozni.

Előzetes engedélyt adhat az iskolai foglalkozásokról való távolmaradásra:

- 1-2- órától: szaktanár
- összefüggő több napról: 1-3 napról: osztályfőnök  
3-nál több napról: igazgató

Az ez irányú kérelmet írásban kell beadni az igazgatónak címezve. Az engedély megadásakor az osztályfőnök és az igazgató mérlegeli a tanuló magatartását, tanulmányi eredményét és addigi hiányzásait.

Az igazolást a tanulók az osztályfőnöküknek mutatják be, legkésőbb a mulasztást követő első osztályfőnöki órán. A szülő nagyon indokolt esetben, egy tanévben összesen három napot igazolhat, lehetőség szerint oly módon, hogy előzetesen írásban kéri gyermeke távolmaradását.

A hiányzás első napján a tanuló – akár közvetve is, pl. szülei révén – köteles értesíteni az iskolát a hiányzás okáról és várható időtartamáról.

Ha a tanuló három napon keresztül mulasztott, és annak okáról nem kapott tájékoztatást az iskola, az osztályfőnöknek a szülővel (tanulóval) fel kell vennie a kapcsolatot, és tájékozódnia kell.

A távolmaradást követő **tfz** munkanapon belül nem igazolt mulasztást igazolatlan mulasztásnak kell tekinteni.

Amennyiben a tanuló az iskolában tartózkodik, az órarend szerinti foglalkozásról való önkényes távolmaradás – igazolatlanságán felül – fegyelmi vétség, mely minden esetben írásbeli büntetést von maga után.

A tanulók igazolt és igazolatlan óráinak számát az osztálynaplóban/digitális naplóban összesített mulasztások alapján kell megállapítani. Havonta a hiányzások összesítését az osztályfő-



nők legkésőbb a következő hónap 10. napjáig köteles elkészíteni. Az osztályfőnök törekszik az igazolatlan hiányzások okainak felderítésére, szükség esetén felveszi a kapcsolatot a szülőkkel.

Tanköteles korú tanuló esetében az 1. igazolatlan mulasztás után az osztályfőnök értesíti a szülőt a hiányzásról. Ha az értesítés eredménytelen maradt, és a tanuló ismételten igazolatlanul mulaszt, az iskola a gyermekjóléti szolgálat közreműködését igénybe véve megkeresi a tanuló szülőjét.

Ha a tanköteles tanuló igazolatlan mulasztása egy tanítási évben eléri a **tíz órát**, az iskola igazgatója értesíti az illetékes gyámhatóságot és a gyermekjóléti szolgálatot.

Ha a tanköteles tanuló igazolatlan mulasztása egy tanítási évben eléri a **harminc tanítási órát**, az iskola a mulasztásról tájékoztatja az általános szabálysértési hatóságot, valamint ismételten tájékoztatja a gyermekjóléti szolgálatot, amely közreműködik a tanuló szülőjének az értesítésében. Ha a tanköteles tanuló igazolatlan mulasztása egy tanítási évben eléri az **ötven tanítási órát**, az iskola igazgatója értesíti a tanuló tényleges tartózkodási helye szerinti illetékes gyámhatóságot.

Ha a nem tanköteles kiskorú tanuló igazolatlan mulasztása a tíz órát eléri, az osztályfőnök értesíti a szülőt a hiányzásról. Nem tanköteles korú tanuló esetében 30 óra feletti igazolatlan mulasztás a tanulói jogviszony megszűnik.

**Az igazolatlan hiányzásokat** a magatartásjegynek is tükröznie kell.

- 1 - 3 óra esetén osztályfőnöki figyelmeztetés, a magatartás jegy legfeljebb jó lehet
- 4 - 6 óra esetén osztályfőnöki intés, a magatartás jegy legfeljebb változó lehet
- 7- 9 óra esetén igazgatói figyelmeztetés, a magatartás jegy legfeljebb rossz lehet
- 10 óra felett igazgatói intés, a magatartás jegy legfeljebb rossz lehet.

Ha a tantárgyak egyikéből a tanuló hiányzása meghaladja az éves óraszám 30 %-át, a szaktanár javaslatára a tantestület a további tanulmányok feltételeként osztályozó vizsgát írhat elő.

Egy tanévben a tanulónak igazolt és igazolatlan mulasztása együttesen nem haladhatja meg a 250 órát. Aki ennél többet mulaszt, és emiatt a tanuló teljesítménye tanítási év közben nem volt érdemjeggyel értékelhető, a tanítási év végén nem minősíthető, kivéve, ha a nevelőtestület engedélyezi, hogy osztályozóvizsgát tegyen. A nevelőtestület az osztályozóvizsga letételét akkor tagadhatja meg, ha a tanuló igazolatlan mulasztásainak száma meghaladja a húsz tanórai foglalkozást, és az iskola eleget tett értesítési kötelezettségének.

## 5. Tanulmányi kötelezettségek

A félévi és a tanév végi osztályzat megállapításához a tanulónak osztályozó vizsgát kell tennie, ha:

- felmentették a tanórai foglalkozásokon való részvétel alól,
- a hiányzás mértéke miatt nem osztályozható, de a nevelőtestület úgy dönt, hogy a tanuló osztályozó vizsgát tehet.

A tanuló az igazgatóhoz benyújtott kérelem után – egyéni felkészüléssel – bármely tantárgyból osztályozó vizsgát tehet. A tanuló osztályozó vizsgát tehet, ha előrehozott érettségi vizsgát szeretne tenni, és az adott tantárgy tanulmányi idejének lerövidítésére engedélyt kapott.

Osztályozó vizsgát az 1. és a 2. félév utolsó heteiben, továbbá tavasszal (április) és nyár végén (augusztus) tartunk.

A vizsgára legkésőbb egy hónappal a vizsga előtt adhatja be jelentkezését a tanuló.

Az osztályozó vizsgára való jelentkezés elfogadása után tájékoztatni kell a tanulót a vizsga időpontjáról, részeiről és az értékelés rendjéről. Az egyes tantárgyak évfolyamonkénti követelményeit a helyi tanterv tartalmazza, amiről a vizsgázót a jelentkezést követően tájékoztatni kell.

**A vizsga részei és értékelési rendje**

Ha a vizsgatantárgy írásbeli vizsgarészt is tartalmaz, akkor az írásbeli vizsga lezárását követően a vizsgáztató tanár kijavítja a dolgozatot. Követelmény, hogy a dolgozat javítása pontozásos rendszerben történjék, az egyes részpontoszámokat és az egyes részekre kapható maximális pontszámot egyaránt meg kell jelölni.

Értékeléskor az írásbeli vizsgarész és a szóbeli vizsgarész aránya 2/3 : 1/3.

Az egyes vizsgarészekben elért pontszámok (kerekítéses) összege alapján a százalékos teljesítménynek az osztályzat így felel meg:

- **1–24% elégtelen**
- **25–39% elégséges**
- **40–59% közepes**
- **60–79% jó**
- **80–100% jeles**

Ha a diák a tanulmányok alatti vizsgát több évfolyam anyagából kívánja letenni, akkor a vizsgákat minden évfolyam anyagából külön kell teljesítenie.

## **A vizsgatárgyak részei és követelményei**

### *Magyar nyelv és irodalom*

#### *Irodalom*

Írásbeli és szóbeli vizsgaforma.

Az érettségivizsga-dolgozat műfajához hasonló, de terjedelmében csupán 50-60 sor terjedelmű írásbelin három téma közül, a szóbelin 8-12 tételből választ a vizsgázó.

#### *Magyar nyelv*

Írásbeli és szóbeli vizsgaforma.

Írásbeli feladatlap, valamint a szóbelin egy-egy elméleti téma kifejtését igénylő 8-12 tételből választ a vizsgázó.

#### *Történelem*

Írásbeli és szóbeli vizsgaforma az érettségi vizsgaszabályzat szerint.

Az írásbeli vizsgarész egy rövid válaszokat igénylő részből és két röviden kifejtendő esszéből áll. Az esszék formája és értékelése megegyezik az érettségi vizsga dolgozatainak formájával és értékelésével.

A szóbeli vizsgán 8-12, forrást is tartalmazó tételből húz a vizsgázó.

#### *Idegen nyelvek*

Írásbeli és szóbeli vizsgaforma az érettségi vizsgaszabályzat szerint.

Az írásbeli vizsga nyelvhelyességi és szövegalkotási, szövegértési részekből áll. A vizsgázó – a fogalmazási feladat kivételével – nem használhat szótárt segédeszközként. A szóbeli vizsgarészben a vizsgázó 6-10 tételből húz.

#### *Matematika*

Írásbeli vizsgaforma. Ha nem éri el az írásbeli dolgozat a 25 %-ot, szóbeli vizsgára van lehetőség.

#### *Fizika*

Írásbeli és szóbeli vizsgaforma.

Írásbeli feladatsor. Szóbeli vizsgán a vizsgázó 6-10 tételből húz.

#### *Biológia*

Írásbeli és szóbeli vizsgaforma.

Az írásbeli vizsga legalább öt – ábraelemzést, rövid válaszos és feleletválasztós – feladatból áll.

A szóbeli vizsgán 6-10 kifejtést igénylő tételből húz a vizsgázó. Az érettségi vizsgán szokásos segédeszközök használhatók.

#### *Kémia*

Írásbeli és szóbeli vizsgaforma.

Az írásbeli vizsga legalább öt – rövid kiegészítendő, feleletválasztós és legalább két számítási – feladatból áll.

A szóbeli vizsgán 8-12, kifejtést igénylő tételből húz a vizsgázó. Az érettségi vizsgán szokásos segédeszközök használhatók.

#### *Földünk és környezetünk*

Írásbeli és szóbeli vizsgaforma.

Az írásbeli vizsga legalább öt – térképi-topográfiai, alapfogalmakra, definíciókra vonatkozó, természeti és/vagy társadalmi-gazdasági jelenségekkel, folyamatokkal kapcsolatos egyszerű számítási – feladatból áll.

A szóbeli vizsgán 6-10 kifejtést igénylő tételből húz a vizsgázó. Az érettségi vizsgán szokásos segédeszközök használhatók.

#### *Testnevelés*

Gyakorlati vizsgaforma.

Az érettségi vizsgakövetelményeknek megfelelően az adott félév/tanév követelményeire épül. A vizsgázó a gyakorlati követelményeket mutatja be sportáganként: küzdősport, atlétika, torna, gimnasztika, a labdajátékok közül választhat a kézilabda, röplabda, kosárlabda, labdarúgás közül. A vizsga megkezdése előtt a balesetvédelemről jegyzőkönyv készül.

#### *Ének-zene*

Írásbeli, szóbeli és gyakorlati vizsgaforma.

Szerkezete megegyezik az érettségi vizsgakövetelményeknek az adott félévben vagy tanévben a tananyagban szereplő követelményeivel. Az írásbeli feladat zenefelismerés, zenetörténeti szövegalkotás, általános zenei alapismeretek, dallamátírás.

A szóbeli vizsgán a műelemzést, lapról olvasást tartalmazó tíz tételből húz a vizsgázó. A gyakorlati részben egy népdalt és egy műdalt énekel el.

#### *Informatika*

Gyakorlati és szóbeli vizsgaforma.

Szerkezete megegyezik az érettségi vizsgakövetelményeknek az adott félévben vagy tanévben a tananyagban szereplő követelményeivel.

A gyakorlati vizsgán feladatsor megoldása, a szóbeli vizsgán 6-10 tételből húz a vizsgázó.

#### *Rajz és műalkotások elemzése*

Írásbeli és gyakorlati vizsgaforma.

Az írásbeli vizsgarész szerkezete megegyezik az érettségi vizsgakövetelményeknek az adott félévben vagy tanévben a tananyagban szereplő követelményeivel.

A gyakorlati vizsgán legalább öt tételből húz a vizsgázó. A gyakorlati vizsga része egy legalább öt darabból álló portfólió értékelő bemutatása is.

Írásbeli **számonkérés** esetén a tanulónak joga, hogy egy tanítási napon legfeljebb két dolgot írjon. (dolgozat: írásbeli számonkérés minimum 4 óra anyagából). A dolgozatírás idejét legalább egy héttel korábban közölni kell a tanulókkal. (Heti 5 vagy több órás tantárgy esetén 3 órával korábban kell közölni a dolgozatírás idejét.) Szóban, írásban előzetes bejelentés nélkül bármikor feleltethet a szaktanár az aktuális (3 órát meg nem haladó) tananyagrészből.

A diákoknak joguk van (nagy) dolgozataikat / házi dolgozataikat a beszédéstől számítva **12 munkanap** után következő első szaktárgyi órán kijavítva, értékelve visszakapni. (A tanár esetleges hiányzása esetén eltelt munkanapok ebbe a 12 napba nem számíthatók bele.)

A határidőn túl kijavított dolgozatok osztályzatait a tanár csak a diák egyetértésével írhatja be az osztálynaplóba. A szaktanár a diákok egyetértésével írathat új dolgot, amennyiben a határidőn túl kijavított dolgozatok jegye nem került be a naplóba.

(A 12 munkanapon belül kijavított dolgot megnézheti, és saját költségén fénymásolatot készíthet róla. Szóbeli feleletét azonnal, írásbeli feleletét pedig egy héten belül értékelni kell.)

Ha a tanuló hiányzott a tanóráról valamely témazáró dolgozat írásakor, a szaktanár által kijelölt időpontban – lehetőleg tanítási órák után – pótlólag kell megírnia a dolgozatot.

Ha a tanuló huzamosabb ideig hiányzik, akkor a számonkérés alól mentesül az alábbiak szerint, ha óra elején jelzi a szaktanárnak, hogy hány napot hiányzott:

- 3 nap igazolt hiányzás esetén a hiányzást követő 2 napig
- 3 napnál több igazolt mulasztás esetén a hiányzást követő 3 napig.

Ha előzetes engedéllyel van távol a tanuló, az előre bejelentett dolgozatot meg kell írnia (feltéve, ha a dolgozatban nem szerepel az a tananyagrészt, amelyet hiányzása alatt dolgoztak fel a tanórán)

## 6. A tanulókkal szembeni fegyelmező intézkedések és büntetések

Ha a tanuló a házirendet megszegi, fegyelmező intézkedésben vagy fegyelmi büntetésben részesíthető. A vétségek ismétlődése esetén a büntetés fokozata szigorodik, vagyis a fegyelmező és fegyelmi büntetések kiszabásakor a tanuló egy adott tanévben csak egyszer részesülhet ugyanolyan súlyú fegyelmező vagy fegyelmi büntetésben; illetve súlyosabb vétség elkövetésekor a fokozatok kihagyhatók.

A fegyelemsértés mértékétől függő intézkedések az alábbi fokozatok szerint épülnek fel:

### 6.1. Fegyelmező intézkedések és fokozatai:

- szóbeli figyelmeztetés,
- **szaktanári írásbeli figyelmeztetés** (egy adott tantárgyat tanító szaktanár ugyanannak a tanulóknak egyet adhat, két szaktanár egyet-egyet adhat)
  - sorozatosan (3 alkalommal) hiányos a tanuló felszerelése
  - sorozatosan (3 alkalommal) nem készítette el a tanuló a házi feladatot
  - a tanuló magatartásával zavarja a tanórát (pl.: hangos közbeszólással, mobiltelefonját nem kapcsolja ki és nem teszi el)
- **osztályfőnöki figyelmeztetés**
  - megsérti az iskola házirendjét (pl.: dohányzik az iskola területén vagy 50 méteres körzetében)
  - engedély nélkül elhagyja az iskola területét
  - iskolai rendezvényen, ünnepségen fegyelmezetlenül viselkedik
  - két különböző szaktanár írásbeli figyelmeztetése után (a 3. szaktanári figyelmeztetés helyett)
  - tiszteletlen a társaival vagy az iskola dolgozóival szemben
  - az 5. késés után
  - a 3. igazolatlan hiányzás után
- **osztályfőnöki intés**
  - a 8. késés után
  - a 6. igazolatlan hiányzás után
  - a tanuló többször megsérti a házirendet (pl.: becsengetés után sorozatosan a folyosón tartózkodik a tanár figyelmeztetése ellenére; nem teszi rendbe tanórák után a padját; sorozatosan zavarja az órákat)
  - órai és tanórán kívüli viselkedésével zavarja az osztályközösséget
- **igazgatói figyelmeztetés**
  - a 8. igazolatlan hiányzás után
  - a 10. késés után
  - a tanuló magatartásával zavarja az iskolában folyó oktató-nevelő munkát
  - szándékosan rongálja az iskola felszerelését

- **igazgatói intézés**
  - a 10. igazolatlan hiányzás után
  - a 15. késés után
  - sorozatosan megsérti a tanuló a házirendet

A tanuló súlyos kötelességszegése esetén a büntetési fokozatok betartásától el kell tekinteni, s a tanulóval szemben fegyelmi eljárást kell kezdeményezni.

Súlyos kötelességszegés:

- a másik tanuló bántalmazása, megalázása, megfélemlítése
- verekedés kezdeményezése
- kábítószer, alkohol fogyasztása az iskola területén tanítási idő alatt vagy iskolai rendezvényen

## **6.2. Fegyelmi büntetések és fokozatai**

Ha a tanuló a kötelességeit vétkesen és súlyosan megszegi, fegyelmi eljárás alapján, írásbeli határozattal fegyelmi büntetésben részesíthető:

- megrovás,
- szigorú megrovás,
- áthelyezés az évfolyam másik osztályába,
- áthelyezés másik, azonos típusú iskolába,
- eltiltás az adott iskolában a tanév folytatásától,
- kizárás az iskolából.

A fegyelmező intézkedést általában a szaktanár vagy az osztályfőnök, fegyelmi büntetést az igazgató és/vagy a tantestület hoz a fegyelmi eljárás során.

A fegyelmi eljárás során a 20/2012. évi EMMI rendelet 53-61. § szerint kell eljárni.

Az iskolában a fegyelmi eljárást megelőző, egyeztető eljárás lefolytatására van lehetőség.

Az egyeztető eljárás célja a kötelességét megszegő tanuló és a sértett tanuló közötti megállapodás létrehozása a sérelem orvoslása érdekében.

### **Az egyeztető eljárás részletes szabályai:**

- az intézmény vezetője a fegyelmi eljárás megindítását megelőzően személyes találkozó révén ad információt a fegyelmi eljárás várható menetéről, valamint a fegyelmi eljárást megelőző egyeztető eljárás lehetőségéről
- a fegyelmi eljárást megindító határozatban tájékoztatni kell a tanulót és a szülőt a fegyelmi eljárást megelőző egyeztető eljárás lehetőségéről, a tájékoztatásban meg kell jelölni az egyeztető eljárásban történő megállapodás határidejét
- az egyeztető eljárás kezdeményezése az intézményvezető kötelezettsége
- a harmadik kötelezettségszegéskor indított fegyelmi eljárásban az iskola a fegyelmi eljárást megelőző egyeztető eljárást nem alkalmazza, ebben az esetben erről a tanulót és a szülőt nem kell értesíteni
- az egyeztető eljárás időpontját – az érdekeltekkel egyeztetve – az intézmény igazgatója tűzi ki, az egyeztető eljárás időpontjáról és helyszínéről, az egyeztető eljárás vezetésével megbízott pedagógus személyéről elektronikus úton és írásban értesíti az érintett feleket
- az egyeztető eljárás lefolytatására az intézmény vezetője olyan helyiséget jelöl ki, ahol biztosíthatók a zavartalan tárgyalás feltételei
- az intézmény vezetője az egyeztető eljárás lebonyolítására írásos megbízásban az intézmény bármely pedagógusát felkérheti, az egyeztető eljárás vezetőjének kijelöléséhez a sértett és a sérelmet elszenvedett tanuló vagy szülőjének egyetértése szükséges

- a feladat ellátását a megbízandó személy csak személyes érintettségre hivatkozva utasíthatja vissza
- az egyeztető személy az egyeztető eljárás előtt legalább egy-egy alkalommal köteles a sértett és a sérelmet elszenvedő féllel külön-külön egyeztetést folytatni, amelynek célja az álláspontok tisztázása és a felek álláspontjának közelítése
- ha az egyeztető eljárás alkalmazásával a sértett és a sérelmet elszenvedő fél azzal egyetért, az intézmény vezetője a fegyelmi eljárást a szükséges időre, de legfőljebb három hónapra felfüggeszti
- az egyeztetést vezetőnek és az intézmény vezetőjének arra kell törekednie, hogy az egyeztető eljárás – lehetőség szerint – 30 napon belül írásos megállapodással lezáruljon
- az egyeztető eljárás lezárásakor a sérelem orvoslásáról írásos megállapodás készül, amelyet az érdekelt felek és az egyeztetést vezető pedagógus írnak alá
- az egyeztető eljárás időszakában annak folyamatáról a sértett és a sérelmet okozó tanuló osztályközösségében kizárólag tájékoztatási céllal és az ennek megfelelő mélységben lehet információt adni, hogy elkerülhető legyen a két fél közötti nézetkülönbség fokozódása
- az egyeztető eljárás során jegyzőkönyv vezetésétől el lehet tekinteni, ha a jegyzőkönyvvezetéshez egyik fél sem ragaszkodik.
- a sérelem orvoslásáról kötött írásbeli megállapodásban foglaltakat a köteleességszegő tanuló osztályközösségében meg lehet vitatni, továbbá az írásbeli megállapodásban meghatározott körben nyilvánosságra lehet hozni

## 7. A tanuló anyagi felelőssége

A tanuló az iskolában okozott kárért anyagi felelősséggel tartozik.

Gondatlan károkozás esetén a tanuló felelőssége korlátozott, míg szándékos esetben a teljes kárt köteles megtéríteni. A kártérítés mértékéről a gazdasági vezető javaslatára a tantestület dönt, vizsgálat alapján. A vizsgálatról és a döntésről a tanulót és szüleit értesíteni kell, és fel kell szólítani a kár megtérítésére. A kártérítés elmaradása esetén az iskola pert indít!

A tanuló bizonyítványát tartozás fejében visszatartani nem szabad.

## 8. A tanuló munkájának értékelése

A diákok munkájának legfontosabb mérőeszköze az osztályozási rendszer.

A félévi osztályzás az első félév teljesítményét, míg az év végi a teljes tanévben végzett munkát tükrözi. A félévi és az év végi érdemjegyeket a szaktanár (aki az osztályozó értekezleten a tantestület tagjaitól segítséget kérhet) határozza meg. A témahét, a projekt foglalkozásain nyújtott teljesítmény értékelhető és beszámítható az év végi osztályzatba.

Indokolt esetben az évközi érdemjegyek számtani átlagától – a tanuló számára előnyös – eltérő érdemjegyet is meghatározhat a szaktanár. Buktatni csak 2-es számtani átlag alatt lehet.

### 8.1. Tanulmányi jegyek

5	<b>Jeles</b>	a tanuló a tananyagot elsajátította, és segítség nélkül tudja alkalmazni
4	<b>Jó</b>	a tanuló a tananyagot elsajátította, és minimális segítséggel tudja alkalmazni
3	<b>Közepes</b>	a tanuló a tananyag jelentős részét elsajátította, és segítséggel tudja alkalmazni

- |   |                  |  |
|---|------------------|--|
| 2 | <b>Elégséges</b> | tanuló a tananyag egy részét elsajátította, és jelentős segítséggel tudja alkalmazni   |
| 1 | <b>Elégtelen</b> | a tanuló a tananyagot nem sajátította el, vagy segítséggel is nehezen tudja alkalmazni |

### **8.2. A magatartás értékelése**

<b>Példás</b>	az iskola házirendjét betartja, az önként vállalt és rábízott feladatokat elvégzi, kulturált magatartást tanúsít az iskolában és iskolán kívüli iskolai rendezvényeken, nem követett el fegyelmi vétséget
<b>Jó</b>	az iskola házirendjét általában betartja, rábízott feladatokat általában elvégzi
<b>Változó</b>	enyhébb fegyelmi büntetésben (szaktanári vagy osztályfőnöki figyelmeztetés) részesült, feladatait csak figyelmeztetés hatására végzi el, gyakran megszegi a házirend előírásait
<b>Rossz</b>	súlyosabb (osztályfőnöki intés vagy igazgatói figyelmeztetés, intés) fegyelmi büntetésben részesült, feladatait csak rendszeres figyelmeztetés hatására látja el, a házirendet nem tartja be

### **8.3. A szorgalom értékelése**

<b>Példás</b>	Legjobb tudása szerint tesz eleget tanulmányi kötelességeinek, képességeinek megfelelő egyenletes teljesítményt nyújt, többletfeladatokat vállal és azokat megbízhatóan elvégzi.
<b>Jó</b>	Eleget tesz tanulmányi kötelességeinek, órai aktivitása, munkához való viszonya a tőle elvárható szint alatt marad, többletfeladatot önként nem vállal.
<b>Változó</b>	Tanulmányi munkája ingadozó színvonalú (max. 1 bukás), tanulmányi teljesítménye elmarad képességeitől, tanulmányi átlaga legalább 4 tizedet romlott.
<b>Hanyag</b>	Tanulmányi munkája ingadozó színvonalú (1 vagy több bukás), tanulmányi eredménye messze elmarad a képességei alapján a tőle elvárhatótól, feladatait sorozatosan nem végzi el.

### **8.4. Jutalmazások**

Kiemelkedő tevékenységért iskolánk tanulói, közösségei és csoportjai különböző jutalmazásban részesülhetnek.

A kiemelkedő munka általában tanévenként kerül jutalmazásra.

A tanulók jutalmazásának szempontjai a következők: a tanulmányi eredmény, a magatartás, a szorgalom és az iskola jó hírét növelő versenyeredmények. Ezek alapján a tanuló osztályfőnöki, szaktanári, illetve igazgatói dicséretben részesülhet.

Oklevél formájában, osztályfőnöki dicséretben részesül az, akinek év végi tanulmányi eredménye legalább 4,5.

Könyvjutalommal járó dicsérő oklevelet kap az a tanuló, akinek év végi tanulmányi eredménye legalább 4,75 és magatartása legalább jó.

Igazgatói dicséretben, oklevélben és lehetőség szerint jutalomban (könyv, könyvutalvány) részesül az a tanuló, aki:

- megyei versenyen 1-2.
- területi versenyen 1-5.
- országos versenyen 1-10. helyezést ért el.

Elismerő bronzplakettet kell adni annak a végzős tanulónak:

- akinek középiskolás évei alatt 9-21. évfolyamon az év végi tanulmányi, illetve az érettségi eredménye jelesnél (legfeljebb két négyes, a többi ötös) nem rosszabb,
- aki országos tanulmányi, művészeti, kulturális, diáksport versenyen, illetve szakági Európa vagy világbajnokságon 1-3. helyezést ért el, továbbá tanulmányi átlaga és érettségi átlaga legalább 4,00.
- továbbá mindkét esetben magatartása 9-12. évfolyamon példás vagy jó.

A jutalmazás iskolai tanévzáró ünnepségen történik.

## **9. A hivatalos ügyek intézésének rendje**

A tanulók, rendkívüli eseteket kivéve, minden kérésükkel az osztályfőnökükhöz fordulhatnak. Az osztályfőnöki hatáskört meghaladó kérdésekben az igazgató dönt, az osztályfőnök véleményét meghallgatva.

A tanulók a titkárságot – a szokásos napi ügyek intézése miatt – csak félfogadási időben kereshetik fel.

Az osztály több tanulóját érintő ügyben lehetőleg egyszerre kell a titkárságot felkeresni.

## **10. A tanulók egyéb jogai és kötelességei**

### **10.1. A tanulók jogai**

Az alábbi jogosultságok minden tanulót megilletnek a tanulói jogviszony alapján.

Az iskola minden tanulójának joga, hogy:

- színvonalas oktatásban részesüljön, abban aktívan vegyen részt,
- igénybe vegye az iskola létesítményeit, az intézet nyújtotta tanulmányi és egyéb kedvezményeket (korrepetálás, tanfolyam, fakultáció, sportkör, könyvtár, kedvezményes étkezés),
- rendszeres egészségügyi felügyeletben részesüljön, problémáival, panaszaival az ifjúságvédelmi felelőshöz és az iskolai védőnőhöz forduljon,
- személyiségét, önazonosságát, emberi méltóságát tiszteletben tartásuk, és védelmet biztosítsanak számára,
- tanárait, az iskola vezetőségét felkeresse probléma, jogsérelem esetén,
- érdemjegyeiről, tanári bejegyzésekről folyamatosan értesüljön,
- vallási és világnézeti meggyőződésének megfelelően hit és vallásoktatásban részesüljön,
- részt vegyen tanulmányi versenyeken,
- szervezze közéletét, működtesse tanulói önkormányzatát, azok intézményeit, ehhez a tantestület, az iskolavezetés segítségét kérheti,
- véleményt mondjon, javaslatot tegyen és kezdeményezzen az iskola életével kapcsolatos kérdésekben, s ezekre 30 napon belül érdemi választ kapjon,
- képviselői útján részt vegyen az érdekeit érintő döntések meghozatalában,



- választó és választható legyen a diákközösség bármely szintjén,
- kezdeményezze diákszerveződések (iskolaújság, klubok, diákkörök, önképzőkörök stb.) létrehozását és ezek munkájában részt vegyen,
- kiérdemelt kedvezményekben részesüljön, jutalmat és elismerést kapjon, szabad idejében munkát vállalhasson,
- egyéni, közösségi problémái megoldásához kérje tanárai, osztályfőnöke, segítségét,
- családja anyagi helyzetétől függően kérelmére – indokolt esetben – kedvezményekben (pl.: tankönyvtámogatás) részesüljön,
- fennmaradó szabadidejében iskolán kívüli foglalkozásokra is járhat (kulturális, sport),
- kérheti átvételét más iskolába.

## **10.2. Tanulói jogok gyakorlása**

Sérelem esetén az iskola tanulója – kiskorú tanuló esetén törvényes képviselője – (a törvényben előírt módon) az osztályfőnökétől, illetve az iskola vezetőjétől kérhet jogorvoslatot. Az iskolai közösségek életüket érintő bármely kérdésben a diákönkormányzat (DÖK) keresztül érvényesíthetik jogaikat.

**A tanuló – kiskorú tanuló esetén törvényes képviselője – az őt érintő iskolai döntések ellen jogorvoslati kérelmet nyújthat be a döntés kézhez vételét követő 15 napon belül első fokon az iskolaszékhez, másodfokon a fenntartó képviselőjéhez.**

A Házirendben meghatározott nagyobb tanulóközösségek tanulói létszámának 25 %-át érintő kérdésekben kötelező kikérni a diákönkormányzat véleményét.

Kötelező a véleményezés kikérése az iskola kisebb tanulócsoportját (pl. osztály, 10 fő) érintő, de a többi tanulócsoport számára példaértékű kérdésekben, intézkedésekben.

Az iskola vezetősége az előbbiektől eltérő esetekben is kérheti a diákönkormányzat véleményét.

A tanulói közösségek álláspontjukat a fennálló jogszabályi rendelkezések szerint alakítják ki, melyhez az iskola minden szükséges feltételt biztosít.

- Diákkör létrehozását minimum 15 tanuló kezdeményezheti.
- Az iskolában csak tantárgyi, kulturális, sport, szakmai diákkörök alakíthatók.
- A diákkört csak pedagógus irányíthatja, vezetheti.
- A diákkör létrehozása esetén az iskola biztosítja a működésének feltételeit.

A diákok jogairól és kötelességeiről a tanulókat évente legalább két osztályfőnöki óra felhasználásával az osztályfőnök tájékoztatja. A házirendben foglaltak megismerését, a tájékoztató megtartását a diákok aláírásukkal igazolják.

## **10.3. Az iskola minden tanulójának kötelessége, hogy:**

- betartsa az iskolai házirendet, az intézmény szabályzatainak rendelkezéseit, a közösségi viselkedés általános normáit,
- tartsa tiszteletben az intézmény vezetőit, pedagógusait, alkalmazottait, valamint tanuló társait és emberi méltóságukat, jogaikat,
- részt vegyen a tanórákon, a kötelező foglalkozásokon, alkalmi rendezvényeken (pl.: témahét, projekt foglalkozásai, ifjúsági hangverseny, művészeti bemutató)
- rendszeres munkával és fegyelmezett magatartással eleget tegyen – képességeinek megfelelően – tanulmányi kötelezettségének,

- az előírásoknak megfelelően kezelje a rábízott, az oktatás során használt eszközöket, védje az iskola felszereléseit, létesítményeit, a kulturált környezetet,
- naponta az utolsó tanítási óra után tisztítsa ki padját és tegye rendbe közvetlen környezetét,
- az osztályfőnök, illetve csoport esetén a szaktanár kijelölése alapján hetesi teendőket lásson el (1/b. számú melléklet), illetve a hetesek munkáját segítse,
- az osztályfőnök utasítása szerint közreműködjön az iskolai rendezvények előkészítésében,
- a tanuláshoz, az iskolai munkához szükséges külső feltételeket – csend, rend, fegyelem – betartsa,
- a tanórákhoz szükséges felszerelést hozza magával. Ha ezt elmulasztja, óra elején jelezze a szaktanárnak, aki ezt az osztálynaplóban feljegyzi. A 3. ismétlődés után szaktanári figyelmeztetést, a 6. után osztályfőnöki figyelmeztetést, a 8. után osztályfőnöki intést kap a tanuló.
- ellenőrzőjét minden tanítási napon magával hozza, a bejegyzéseket három munkanapon belül a szülővel/gondviselővel írassa alá, és ezt az osztályfőnöknek mutassa be,
- segítse intézményünk feladatainak teljesítését, hagyományainak ápolását és továbbfejlesztését,
- védje saját és társai egészségét, éppen ezért tilos a dohányzás, az alkoholfogyasztás, kábítószer-fogyasztás, agresszív cselekedet végrehajtása, valamint veszélyes szerek, tárgyak tartása az iskolában.
- az iskolában tiszta, ápolat, kulturált külsővel, a helyhez, alkalomhoz illő, időjárásnak megfelelő öltözékben jelenjen meg,
- az iskolai ünnepélyeken (szalagavatón, ballagáson és érettségi vizsgákon) ünnepélyes, az alkalomhoz illő ruhában jelenjen meg. (Fiúknál ez fehér ing, sötét öltöny; lányoknál fehér blúz és sötét szoknya vagy nadrág.)

## Záró rendelkezések

**A házirend életbelépésének időpontja: 2015. szeptember 1.**

A házirend nyilvános, a könyvtárban és a honlapon bárki számára hozzáférhető. A házirend minden évben felülvizsgálatra, igény szerint módosításra kerül.

Az iskolai házirendet az iskola diákönkormányzata 2015. augusztus 31-én megtárgyalta, és a benne foglaltakkal egyetértett.

.....  
Iskolai DÖK vezetője

Az iskolai házirendet az Iskolaszék 2015. augusztus 31-én megtárgyalta, és a benne foglaltakkal egyetértett.

.....  
Az iskolaszék elnöke

Az iskolai házirendet az Intézményi Tanács 2015. augusztus 31-én megtárgyalta, és a benne foglaltakkal egyetértett.

.....  
Az Intézményi Tanács elnöke

Az iskolai házirendet az iskola nevelőtestülete 2015. augusztus 31-én megtárgyalta és elfogadta.

.....  
intézményvezető

## Melléletek

1/a. számú melléklet

### Csengetési rend

Óra	Becsengetés	Kicsengetés
1.	7 <sup>55</sup>	8 <sup>40</sup>
2.	8 <sup>50</sup>	9 <sup>35</sup>
3.	9 <sup>50</sup>	10 <sup>35</sup>
4.	10 <sup>45</sup>	11 <sup>30</sup>
5.	11 <sup>40</sup>	12 <sup>25</sup>
6.	12 <sup>35</sup>	13 <sup>15</sup>
7.	13 <sup>20</sup>	14 <sup>05</sup>

1/b. számú melléklet

### A hetesek kötelességei

- A két hetes feladatát megosztva teljesíti.
- Biztosítják a tanítás tárgyi feltételeit (tisza tábla, kréta, szemléltetőeszköz, szellőztetés) a tiszta, kulturált környezetet.
- Jelentik a hiányzók nevét, az esetleges gondokat, rendellenességeket.
- Ha a tanár nem kezdi meg pontosan az órát, akkor becsengetés után 10 perccel megkeresik a szaktanárt, illetve jelzik az igazgatóhelyettesnek a tanár hiányát.
- Az óra után az osztályt csak rendet rakva hagyhatják el.
- Távozáskor lekapcsolják a világítást, becsukják az ablakot.
- Ha a hetes hiányzik, helyettese a névsorban utána következő tanuló lesz.

### **Az iskolai könyvtár kölcsönzési és nyitvatartási rendje**

1. A könyvtárat az intézmény dolgozói és tanulói vehetik igénybe.
2. A szolgáltatások használóinak körét az iskola igazgatója bővítheti.
3. A könyvtár használata ingyenes.
4. A könyvtári állomány nagyobbik hányada kölcsönözhető, illetve részben kölcsönözhető, kisebbik része csak az olvasóteremben használható.
5. A kölcsönözhetőség körét a könyvtáros határozza meg.
6. Részben kölcsönözhetőek pl. a folyóiratok, szótárak vagy az 1-1 példányban található dokumentumok.
7. Nem kölcsönözhetőek pl. a könyvritkaságok, régi könyvek.
8. A dokumentumok kölcsönzési időtartama: 20 nap.
9. A részben kölcsönözhető dokumentumok esetén a kölcsönzési időt minden esetben a könyvtáros és az olvasó megállapodása határozza meg.
10. Ha a tanuló a könyvtár állományába tartozó könyvet elveszíti, vagy megrongálja, köteles másik példányról gondoskodni.
11. Amennyiben a tanuló a könyvtárral szembeni tartozását többszöri felszólításra sem rendezi, a könyvtáros a tanuló osztályfőnökéhez fordulhat.
12. A tanítási év végén, illetve az iskolából való végleges távozás előtt a könyvtári tartozásokat rendezni kell.
13. A könyvtár a bejáratánál kifüggesztett időben tart nyitva, ebben az időben van lehetőség a kölcsönzésre és az olvasóterem használatára.
14. Tanítási szünetben a könyvtár zárva tart.