

ELLENŐRZÉSEK

I. FENNTARTÓI ELLENŐRZÉSEK

1) Az adott tanévben folyó tevékenységről, eredményekről készült igazgatói beszámolót a fenntartó minden évben értékeli. Az értékelést figyelembe véve alakítjuk ki a következő tanév munkatervét.

2019 szeptemberétől a Tolnai Szent István Katolikus Gimnázium tagintézményének fenntartását átvette a Szekszárdi Tankerületi Központ, így ettől az időponttól kezdődően az ellenőrzések megállapításai már csak a gimnáziumra vonatkoznak.

2018/19-es tanév beszámolójára készült fenntartói reflexió

Tolna: Tolnai Szent István Katolikus Gimnázium és Általános Iskola

A Nemzeti Köznevelésről szóló 2011. évi CXCV. törvény 83.§ (2) bekezdés e), h) pontja, valamint a 85.§ (3) bekezdése alapján a 2018/19 -es tanévről készült beszámoló, az intézményi dokumentumok, valamint a tanév során végzett intézményi ellenőrzések tapasztalatai alapján fenntartói értékelést állítottam össze az intézmény munkájáról.

Személyi feltételek tekintetében az intézmény maradéktalanul el tudja látni a szakfeladatokat. Még akkor is, ha óraadóval kell kiegészíteni a munkatársak sorát. Különösen ez akkor jelenik meg amikor a túlmunka mértékét szeretnénk csökkenteni. Annak a hatása teljesen látszik, hogy az intézményben kiváló a kapcsolat és az együttműködés a munkatársak között. A gazdasági iroda munkatársai és a technikai személyzet teljesen el tudja látni a feladatokat. Úgy tűnik, hogy további NOKS-os, vagy technikai dolgozóra nincs szükség.

Tárgyi feltételek tekintetében elmondható, hogy az infrastruktúra kezd előregedni és szükség van a kisebb - nagyobb felújításokra. Évente a belső pályázatból kapott összeg fedezi azokat a szükségleteket, amik az eszközellátás tekintetében nélkülözhetetlenek. A kisebb felújítások, festések nélkülözhetetlenek. Az nagy öröm, hogy birtokba vehették az atlétika és sportpályát az uszoda szomszédságában. Így a testnevelés órák lefedettsége teljesen megvalósulhat - az uszodát is beleértve. Szintén nagy öröm, hogy a hitre nevelés alapfeltétele az iskolai kápolna is üzemi hőfokon működik. Már csupán csak egy évfolyam van akiknél a heti két hittanóra opcióként működik. Nagyon fontos, hogy az egyházmegyei rendezvényeken rendszeresen részt vesznek a diákok és a pedagógusok. Az eszközellátás hathatós segítsége az új autóbusz, amit már birtokba vehettek. Ezek mind nagy lehetőségeket adnak a széleskörű kapcsolatteremtésre.

A tanulói létszámok stabilnak mondhatók már néhány éve, függetlenül attól, hogy a nyelvi előkészítő osztályokat kiveztették. A jelentkezések figyelembevételével megállapítható, hogy a beiskolázás egész éves pedagógiai feladata sikeresen zajlik. Az fontos, hogy a kiválasztásra legyen mód. A versenyek és egyéb megmérettetések segítenek ebben az irányban előrébb jutni. A fejlesztésre szoruló gyermekek ellátása jogszabályi kötelezettség, ezért kérem, hogy erre különösen is figyeljenek.

A nevelési feladatok közül élesen kirajzolódik a gyermeke egymáshoz való viszonya. Főleg a virtuális térben való jelenlét okán is érdekes lehet. Nélkülözhetetlen a szülői párbeszéd megvalósítása. A „nyitott bíróságok” jó lehetőség e tekintetben. A mási igenfontos nevelési terület a munkafegyelem kialakítása. A tanulás - tanítás folyamatában minden szereplőnek tisztában kell lennie az együttműködés lehetőségeivel és korlátaival. A mérések eredménye azt mutatja, hogy nem sokat változott a gyermekek eredménye e tekintetben. A jövőben még inkább figyelmet kell fordítani a diákok felkészítésére. Fontos cél, hogy a lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók számát csökkentsék. Mindez azt is feltételezi, hogy a szülőkkel még szorosabbra kell fűzni a párbeszédet. Persze emiatt nem

kerülhet háttérbe a tehetséggondozás területe sem. A tanórán kívüli tevékenységek sorába élen állnak azok a tevékenységek, amelyek az iskolához a közvetlen lakókörnyezethez kötődnek. Az ilyen programok, projektek nagyban befolyásolják az intézmény eredményességét, külső megítélését. Ilyen a közösségi szolgálat kötelezettsége is.

A belső ellenőrzés a tervezett módon megtörtént. A vezető, a helyettesek és a munkaközösség-vezetők egyaránt végezték e tekintetben a feladatukat. Nagy jelentősége van a tanórákat követően a szakmai megbeszélésnek, párbeszédnek. Fontos, hogy az értékelési szempontok mindenki számára ismertek legyenek. Folytatódta a pedagógusok minősítései, örülök, hogy mindez sikeresen történt. Az intézményi önértékelés is az intézkedési terv szerint történik.

Kiemelt feladat a jövőben, hogy az intézmény vezetői struktúrája meg tudjon újulni, a szakmai munkaközösségek szerepe felértékelődjön és növeljék a szerepét. Továbbá az intézményközi kapcsolatokat is magasabb szintre kell a jövőben emelni, ami nem csak a PEM-es intézményeket foglalja magában.

A tagintézmény – a Szent Mór Katolikus Általános Iskola – vonatkozásában:

A személyi feltételek kapcsán megállapítható, hogy sajnos most sem valósulhatott meg a teljes szakmai humán erőforrás biztosítása. Még most is volt olyan pedagógus, aki végzettség nélkül tanította az adott tantárgyat, vagy több hónapig nem volt szaktanár az adott osztályban. Mindamellet nem vonható kétségbe, hogy az itt dolgozó munkatársak lelkesedése és elkötelezettsége igen magas fokú. A sok SNI-s gyermek ellátása igen csak veszélyeztetve látszott. A feladatok ellátása csak külsős gyógypedagógusokkal és logopédusokkal valósulhatott meg.

A tárgyi feltételek kapcsán megállapítható, hogy az apróbb javítások már nem voltak elégségesek. Az intézmény életében történt változások csak fokozták az infrastruktúra elhasználódását. A belső pályázat adta lehetőségek is csak csekély mértékben jelentettek kiutat.

Az alsó tagozaton történt módszertani változtatások nem tudták már hatásukat kifejteni. A döntés megszületett és ez mindenkire nagy hatással volt. Az intézmény fenntartói jogkörének átadása hosszú évek eredményeinek figyelembevételével és a jövő tudatos építkezésének perspektívájában valósult meg. A fenntartó tudatosan törekedett arra, hogy mind a diákokat, mind a pedagógusokat és a technikai munkatársakat is maximális biztonságba tudja. A tanév végére ez tételesen kirajzolódott. Az integrált nevelés biztosítja a gyermekek számára a lehető legjobb végkimenet megvalósulását. Cél, hogy a szegregációt megszüntessük, és a jövőben elkerüljük. A kiegészítő veszélyeztetett pedagógusok is lehetőséget kaptak a megújulásra.

Nagyon köszönöm, hogy az átmeneti időben a testület mindent megtett annak érdekében, hogy a gyermekek minél kevesebb hátránnyal végezzék a feladataikat a tanév hátra lévő idejében.

Köszönöm az egész éves áldozatos munkájukat és kérem az Isten áldását arra, hogy az eltervezett feladatokat, melyeket a pedagógiai programban illetve a munkatervben meghatároznak azt meg tudják valósítani a jövőben is.

Pécs, 2019. augusztus 30.



2019/20-as tanév beszámolójára készült fenntartói reflexió

Tolna: Tolnai Szent István Katolikus Gimnázium és Általános Iskola

Iktatószám: 1792-3/2020

A Nemzeti Köznevelésről szóló 2011. évi CXCV. törvény 83.§ (2) bekezdés e), h) pontja, valamint a 85.§ (3) bekezdése alapján a 2019/20-as tanévről készült beszámoló, az intézményi dokumentumok, valamint a tanév során végzett intézményi ellenőrzések tapasztalatai alapján fenntartói értékelést állítottam össze az intézmény munkájáról.

Személyi feltételek tekintetében a szakfeladat ellátása teljes értékű. A határozatlan idejű munkatársakat kiegészítik a részmunkaidős és az óraadó munkatársak. Az év során komoly feladat volt az újonnan munkába álló pedagógusok segítése és támogatása. Az igazán jó, hogy a testületben kiváló az együttműködés és az összhang. Az új munkatársak mindegyike azonosulni tudott az intézmény értékrendjével és elvárásaival. A rendszergazda megbízása igen hasznosnak bizonyult, ezt támasztotta alá a távoktatási időszakban való komoly segítségnyújtás.

A tárgyi feltételekre vonatkozóan megállapítható, hogy a 25 éve ebben az ingatlanban működő intézmény egyre több ízben igényel felújításokat és szélesebb körű karbantartást.

Energetikai szempontból jól bevált a tetőre helyezett napelemek működése. Szakmai szempontból komoly előrelépésnek mondható az uszoda és a sportpálya megléte. A belső pályázat lehetőséget biztosít az eszközfejlesztésekre, az IT korszerűsítésekre. A versenyeztetés és a közösségi tevékenység is gazdagodhat az elnyert kisbusz kapcsán. A kápolna megújulása fontos előrelépés a hitre nevelés útján. Igazán gratulálok a dekorációhoz.

A tanulói létszám stabilitása megnyugtató. A beiskolázási projekt nem csak egy-két hétre, hanem az egész tanévre szélesedik ki. Bátran használják a közösségi médiát és kérjék a fenntartói segítséget a nyomtatványok tekintetében. Az oldalági beiskolázás is lehetőség, ha erre van szükség.

Az SNI-s gyermekek létszáma nem mondható magasnak, de ettől függetlenül az intézménynek kiemelt feladata a felzárkóztatás a fejlesztés és persze főleg a tehetséggondozás. A szakmai háttér teljesen biztosított mindezekhez. Kiemelt feladat továbbá a bejövő új osztályok munkafegyelmének kialakítása is. A végzős diákok támogatása magasabb szinten és igény szerint is teljesíthető.

A digitális napló jól bevált a távoktatás idejében is és azon kívül is. A munkatársak ezt biztonságosan és mindenre kiterjedően tudják használni, ami megnyugtató. A munkaközösségek közötti kapcsolat alapját kell, hogy képezze a gyermekek kiegyensúlyozott és teljes fejlesztésének. A szakmai egyeztetések gyakorisága megakadályozza, hogy egy-egy gyermek kicsússzon a rendszerből, mind szakmai, mind morális értelemben.

A távoktatás idejében komolyan és körültekintően szervezték meg a munkát, amit ezúton is nagyon köszönök. Erre a következő időben is kell számítani, ha nem is az egész iskola vonatkozásában, de tanulócsoportok esetében előfordulhat.

A mérési eredmények szignifikánsabban magasabbak, mint az országos átlag, ami megnyugtató. Kérem, hogy továbbra is készítsék, fejlesszék a diákokat a kompetencia alapú tudásra. Az iskolai táborok és egyéb programok is azt az irányt mutatják, melyben a tanulókat a mai követelmények szerint terelni kell. Örülök, hogy nagyon pozitívak a visszajelzések a nyelvi fejlesztések és táborok tekintetében.

A vezetői és egyéb belső ellenőrzések az ütemezések szerint valósultak meg. Nagyon fontos és szakmailag előremutató, ha minden látogatást rögtön követi a megbeszélés és kiértékelés. Az ellenőrzések térjenek ki a z adminisztrációra is és az egyéb dokumentumok kezelésére is. Az elmaradtakat a következő időben be kell pótolni. Nagyon örülök, hogy a pedagógus minősítések sikeresen zajlottak.

Megnyugtató, hogy a hitátadás területén is fejlődés tapasztalható. Különösen jó, hogy az összes évfolyamon már mindenki tanulja a hittant, hiszen az átvételt követően az átmenet sokáig zajlott. Fontos szerepe volt ebben a munkában az iskolabiztos atyának. Igen nélkülözhetetlen a papi személy jelenléte és tevékenysége az intézményben.

Köszönöm az egész éves áldozatos munkájukat és kérem az Isten áldását arra, hogy az eltervezett feladatokat, melyeket a pedagógiai programban illetve a munkatervben meghatároznak azt meg tudják valósítani a jövőben is.

Pécs, 2020. augusztus 31.



Tóth László Ákos

Egyházmegyei közoktatási főmunkatárs

2) Minden tanévben sor kerül az iskola működését meghatározó dokumentumok helyszíni ellenőrzésére is, amelynek során a közoktatási iroda munkatársai áttekintik a rendelkezésre álló dokumentumokat, és javaslatot tesznek az esetleges hiányosságok pótlására.

2021. március 19-én megtartott fenntartói ellenőrzés jegyzőkönyve:



19/2021

Tolnai Szent István Katolikus Gimnázium
7130 Tolna, Bajcsy-Zs. u. 73.
Tel./Fax.: 74/440-571
E-mail: gimi@tolnaigimi.hu
OM azonosító: 036385

Jegyzőkönyv

Készült **2021. március 19-én** a **Tolnai Szent István Katolikus Gimnázium** (7130 Tolna, Bajcsy-Zs. u. 73.) igazgatói irodájában megtartott fenntartói ellenőrzésen.

Jelen vannak: Tóth László Ákos (egyházmegyei közoktatási főmunkatárs), Merényi Andrea (közoktatási munkatárs), Novothné Bán Erzsébet (intézményvezető), Pálinkás Gábor (intézményvezető-helyettes)

Az ellenőrzés az alábbi dokumentumok vizsgálatára terjedt ki:

- alapító okirat
- Működési engedély
- Pedagógiai program
- SzMSz
- Házi rend
- Munkaterv
- Továbbképzési terv
- Helyiségek listája, alapterülete
- Intézmény eszközjegyzéke
- Vezetői ellenőrzés dokumentációja
- Törzslapok
- Szakvélemények (SNI, BTMN)
- Alkalmazási feltételek dokumentációja
 - munkaszerződések
 - munkaköri leírások
 - végzettséget igazoló dokumentumok
 - vezető végzettségéről szóló dokumentumok
- Közéleti lista
- Egyéb

Mindezeket a dokumentumokat átvizsgálva a közoktatási iroda munkatársai mindent rendben találtak.

Tóth László Ákos
egyházmegyei közoktatási főmunkatárs



Kmf.

Novothné Bán Erzsébet
intézményvezető

Hitelesítők:

Merényi Andrea
közoktatási munkatárs

Pálinkás Gábor
intézményvezető-helyettes

2020. február 04-én megtartott fenntartói ellenőrzés jegyzőkönyve:

Jegyzőkönyv

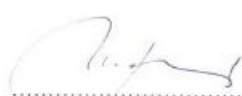
Készült 2020. február 04-én a Tolnai Szent István Katolikus Gimnázium igazgatói szobájában megtartott fenntartói ellenőrzés során.

Jelen vannak: Tóth László Ákos (egyházmegyei közoktatási főmunkatárs, Pécsi Egyházmegye), Undi Barna (egyházmegyei közoktatási munkatárs, Pécsi Egyházmegye), Novothné Bán Erzsébet (intézményvezető, Tolnai Szent István Katolikus Gimnázium), Pálinkás Gábor (intézményvezető-helyettes, Tolnai Szent István Katolikus Gimnázium)

Az ellenőrzés tárgya:

- Alapító okirat
- Működési engedély
- Pedagógiai program
- SzMSz
- Házi rend
- Továbbképzési terv
- Helyiségek listája
- Intézmény eszközjegyzéke
- Vezetői ellenőrzés dokumentációja
- Osztálynaplók
- Iktatási rend
- Étkezés nyilvántartás
- Gyermekvédelmi határozatok
- Törzslap, törzskönyv
- Szakvélemények
- Alkalmazási feltételek dokumentációja
 - munkaszerződés
 - munkaköri leírások
 - végzettséget igazoló dokumentumok
 - vezető végzettségéről szóló dokumentumok
- Közzétételi lista
- Kockázatviselési dokumentumok
- Egyéb:
 - tantárgyfelosztás
 - csoportindítási engedély
 - álláshely betöltési engedély
 - igazgatói beszámolóval kapcsolatos fenntartói reflexió

A dokumentumok átvizsgálása során született észrevételek alapján kisebb módosításokra volt szükség, amelyeket az intézményvezető végrehajtott.



Tóth László Ákos
egyházmegyei közoktatási főmunkatárs



Kmf.



Novothné Bán Erzsébet
intézményvezető