

MATEMATIKA FELADATLAP

a 6. évfolyamosok számára

2014. január 18. 11:00 óra

NÉV: _____

SZÜLETÉSI ÉV: HÓ: NAP:

Tollal dolgozz! Zsebszámológépet nem használhatsz.
A feladatokat tetszés szerinti sorrendben oldhatod meg.
Minden próbálkozást, mellékszámítást a feladatlapon végezz!
Ha megoldásod ellenőrzésekor észreveszed, hogy hibáztál, a végső választ egyértelműen jelöld meg, a hibásat húzd át!
Mellékszámításokra az utolsó oldalt is használhatod.
A megoldásra összesen 45 perced van.
Csak azokban a feladatokban kell indokolnod a megoldásokat, ahol azt külön kérjük.

Jó munkát kívánunk!

1. Döntsd el, hogy az alábbi egyenlőségek közül melyik igaz! Ha az egyenlőség igaz, akkor írd az IGAZ szót a mellette lévő téglalapba! Ha az egyenlőség nem igaz, akkor írd be a téglalapba az egyenlőségjel bal oldalán lévő művelet sor helyes eredményét!

a) $\frac{5}{3} + \frac{3}{5} - 1 = 1\frac{4}{15}$

b) $\frac{3}{5} - \frac{1}{5} \cdot 2 = \frac{4}{5}$

c) $-8 - (-3) + (-2) = -7$

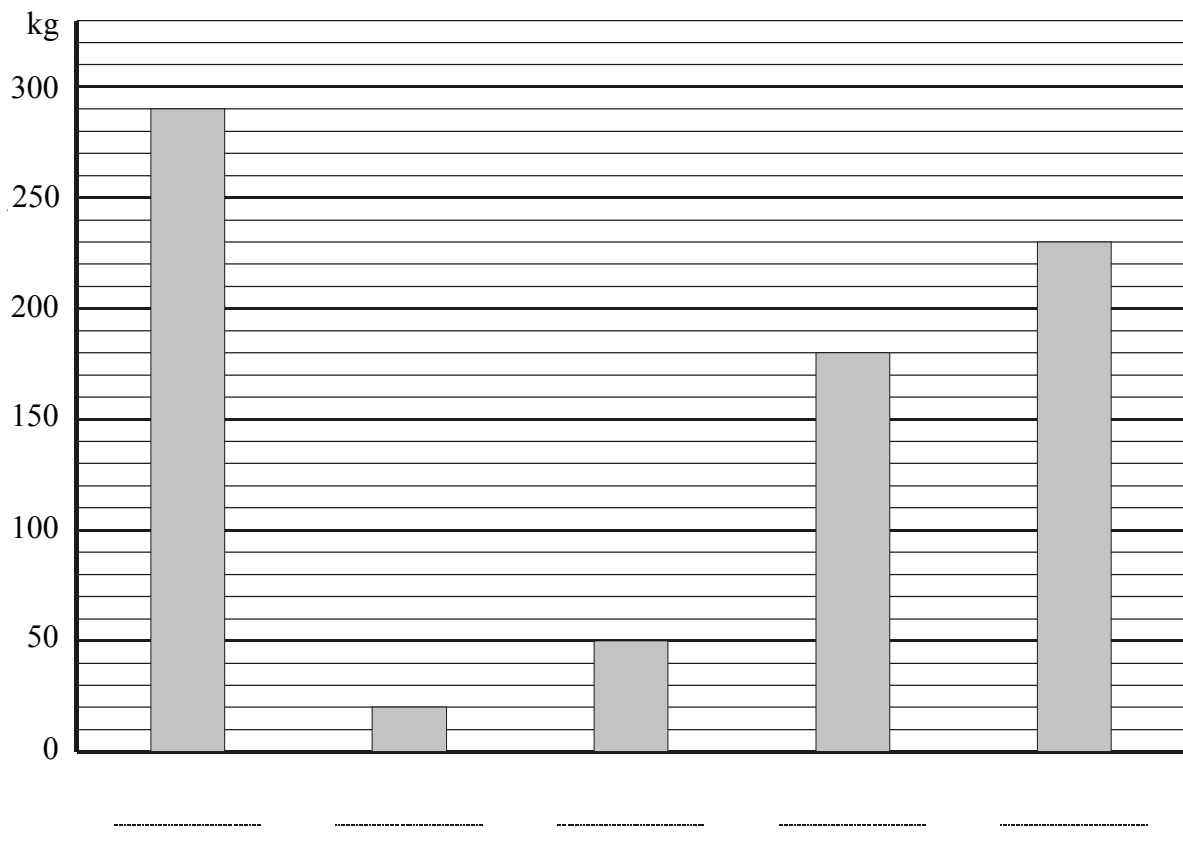
d) $6 + 12 : 6 \cdot 2 = 6$

e) $0,3 - 0,25 + 1 = -0,95$

a	
b	
c	
d	
e	

2. A diagram öt állat: a dingó, a gepárd, a gorilla, az oroszlán és a zebra tömegét ábrázolja. A dingó tömege 20 kg. A gepárd tömege 30 kg-mal több, mint a dingóé. A gepárd és a gorilla tömege összesen annyi, mint az oroszláné. A zebra tömege a legnagyobb.

Melyik oszlop melyik állat tömegét ábrázolja? Írd az oszlopok alá a megfelelő állat nevét!



a	
---	--

3. Válaszolj a következő kérdésekre!

a) Mennyi a 2014 ezredrésze?

b) Hány óra a 600 perc?

c) Ha három egyforma árú könyv összesen annyiba kerül, mint két ugyanilyen könyv és még 4000 Ft, akkor hány forintba kerül egy ilyen könyv?

d) Egy négyzet területe 100 cm^2 .

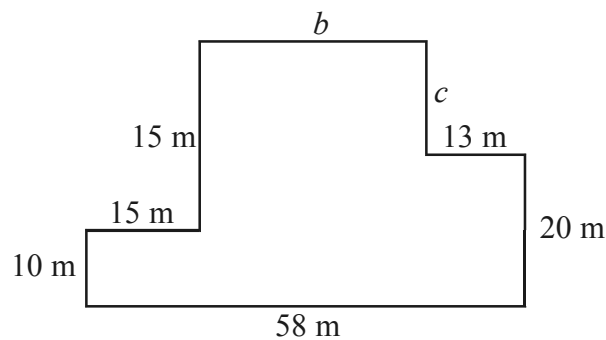
Hány centiméter a négyzet egyik oldala (a) és a kerülete (K)?

$a = \dots\dots\dots$

$K = \dots\dots\dots$

a	
b	
c	
d	

4. Egy múzeumi kiállítóterem alaprajza látható az ábrán. Az ismeretlen hosszúságú oldalakat b -vel és c -vel jelöltük. Az ábrán a szomszédos oldalak merőlegesek egymásra.



a) Hány méter a b oldal hossza?

b) Hány méter a c oldal hossza?

c) Hány méter a kiállítóterem alapjának kerülete?

d) Hány négyzetméter a kiállítóterem alapterülete?

a	
b	
c	
d	

5. Sorold fel azokat a legfeljebb háromjegyű pozitív páros számokat, amelyekben a számjegyek összege három!

.....

a

6. Egy szabályos dobókocka lapjai 1-től 6-ig számozottak. Ezzel a dobókockával háromszor egymás után dobunk. A táblázat első oszlopában lévő mindegyik eseményről dönts el, hogy lehetetlen, lehetséges, de nem biztos vagy biztos. Írj a táblázat megfelelő oszlopába X-et!

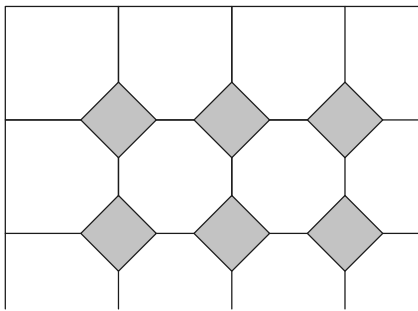
Esemény	Lehetetlen	Lehetséges, de nem biztos	Biztos
A dobott számok összege 2.			
A dobott számok szorzata nem osztható 7-tel.			
Mindegyik dobott szám (az első kivételével) 3-mal nagyobb az előzőnél.			
A dobott számok összege páros.			
Mindegyik dobott szám (az első kivételével) fele az előzőnek.			

a

7.	<p>27 darab fehér, 1 cm^3-es kiskockából egy nagy, tömör kockát állítottunk össze, majd a nagy kocka külsejét pirosra festettük.</p> <p>a) Hány négyzetcentiméter a pirosra festett rész területe?</p> <p>b) Hány négyzetcentiméter lesz a maradék test felszíne, ha a nagy kockából elveszünk két olyan kiskockát, amelyeknek három-három lapja piros?</p> <p>c) Hány négyzetcentiméter lesz a maradék test felszíne, ha a nagy kockából elveszünk két olyan kiskockát, amelyeknek pontosan két-két lapja piros?</p> <p>d) A nagy kockából olyan kiskockákat vehetünk el, amelyeknek van piros lapjuk. Legkevesebb hány ilyen kiskockát kell elvenni ahhoz, hogy a maradék test felszíne 64 cm^2 legyen?</p>	<table border="1"> <tbody> <tr><td>a</td><td></td></tr> <tr><td>b</td><td></td></tr> <tr><td>c</td><td></td></tr> <tr><td>d</td><td></td></tr> </tbody> </table>	a		b		c		d	
a										
b										
c										
d										
8.	<p>Leírtuk a kétjegyű pozitív páratlan számokat.</p> <p>a) Hány számot írtunk le?</p> <p>b) Melyik az a számjegy, amelyet egyszer sem írtunk le?</p> <p>c) Hányszor írtunk le páros számjegyet?</p> <p>d) Mennyi a leírt számok összege?</p>	<table border="1"> <tbody> <tr><td>a</td><td></td></tr> <tr><td>b</td><td></td></tr> <tr><td>c</td><td></td></tr> <tr><td>d</td><td></td></tr> </tbody> </table>	a		b		c		d	
a										
b										
c										
d										

9. Egy étkező padlója téglalap alakú. Két szomszédos oldalának hossza 5 m 40 cm és 3 m 60 cm. A padlót 30 cm oldalhosszúságú fehér négyzetlapokkal rakták ki úgy, hogy ahol négy ilyen lap találkozik, azok sarkát levágták, és a levágott részek helyére egy kis szürke négyzetlapot raktak. (Az ábrán az étkező padlójának egy részlete látható.)

- a) Hány szürke négyzetlapot raktak le az étkező padlójára?
- b) Hány olyan fehér négyzetlap volt, amelynek pontosan egy sarkát vágták le?
- c) Hány olyan fehér négyzetlap volt, amelynek pontosan két sarkát vágták le?
- d) Hány olyan fehér négyzetlap volt, amelynek pontosan három sarkát vágták le?



10. Dóri, Sári és Anna a legutóbbi, matematikából írt dolgozatukról beszélgettek. A dolgozatukra kapott pontszámaikról a következőket mondták:

Dóri: Hármünk pontjainak összege 258, és nem az enyém lett a legrosszabb hármünk közül.

Anna: Nem az enyém a legjobb, de három ponttal magasabb hármünk pontszámának átlagánál.

Sári: Kettőtök pontjainak összege 30-cal több az én pontszámom kétszeresénél.

- a) Kinek lett legkevesebb pontja hármük közül?
- b) Hány pontot kapott a dolgozatára Anna?
- c) Hány pontot kapott a dolgozatára Sári?

a	
b	
c	
d	

a	
b	
c	

